**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Уровеньобразования | Основного общего (5-9 класс) |
| Разработчики программы | Учитель русского языка и литературы Стасенко Е.В. |
| Нормативно-методические материалы |  - Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.образования и среднего (полного) общего по русскому языку(приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004г. № 1089);- примерная программа по русскому языку 2004 г.;- программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-11 класс/ автор-составитель Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов.- М: «Просвещение», 2011г -приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;-ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. (№1312);- инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании предмета «Русский язык» в образовательных учреждениях Белгородской области.» |
| Реализуемый УМК | 5 классУчебник для общеобразовательных учреждений. В2 частях/Т.А.Ладыженская , МТ.Баранов, Л.Т. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2014 г.6 классУчебник для общеобразовательных учреждений. В2 частях/Т.А.Ладыженская , МТ.Баранов, Л.Т. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2015 г.7 классУчебник для общеобразовательных учреждений. В2 частях/Т.А.Ладыженская , МТ.Баранов, Л.Т. Тростенцова. – М.: Просвещение.8 классУчебник для общеобразовательных учреждений. /Т.А.Ладыженская , МТ.Баранов, Л.Т. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2014 г.9 классУчебник для общеобразовательных учреждений. /Т.А.Ладыженская , МТ.Баранов, Л.Т. Тростенцова. – М.: Просвещение. |
| Цели и задачи изучения предмета | * *Изучение русского языка в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:*
* **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* **формирование** уменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
 |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс5 класс- 170 часов6 класс-170 часов7 класс- 170 часов8 класс- 102 часа9 класс- 68 часов |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику | ***В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен*****знать/понимать/уметь:*** производить все виды разборов: фонетический, морфем­ный, словообразовательный, морфологический, синтаксический,стилистический;
* составлять сложные предложения разных типов, пользо­ваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержа­нием и стилем создаваемого текста;
* определять стиль и тип текста;

— соблюдать все основные нормы литературного языка.По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в со­ответствии с изученными в V—IX классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.По орфографии. Находить в словах изученные орфо­граммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфогра­фические ошибки, производить орфографический разбор слов.Правильно писать изученные в V—IX классах слова с непро­веряемыми орфограммами.По связной речи. Определять тип и стиль текста, созда­вать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-крити­ческой статьи (или фрагмента большой статьи). Писать сочине­ния публицистического характера. Писать заявление, автобио­графию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий ре­чевой этикет. |