**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Окружающий мир** |
| Уровень образования  | начальное общее (1-4 класс) |
| Разработчики программы | Учителя начальных классовСамойлова Светлана Владиславовна Рахманина Ольга ИвановнаЧередниченко Ольга ВитальевнаШтейнгауэр Наталья Николаевна |
| Нормативно-методические материалы | - Федеральный государственный стандарт начального общего образования, - ФЗ «Об образовании в РФ».- Учебный план МБОУ «СОШ с.Волотово» .- Программа «Окружающий мир» : 1-4 классы / Н. Ф. Виноградова. -М.: Вентана-Граф, 2013- Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании в начальных классах в образовательных учреждениях Белгородской области.» |
| Реализуемый УМК | **1 класс:**Учебник 1 класса в 2 ч. (Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова «Окружающий мир» . Издательство 3-е . дораб. - М.: Вентана Граф, 2014)«Окружающий мир» 1 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений (Н.Ф. Виноградова, /– М.: Вентана- Граф, 2014.**2 класс:**Учебник 2 класса в 2 ч. (Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова «Окружающий мир» . Издательство 3-е . дораб.- М.: Вентана Граф, 2014)«Окружающий мир» 2 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений( Н.Ф. Виноградова, /– М.: Вентана- Граф, 2014.**3 класс:**Учебник 3 класса в 2 ч. (Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова «Окружающий мир» . Издательство 3-е . дораб. - М.: Вентана Граф, 2014)«Окружающий мир» 3 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, /– М.: Вентана- Граф, 2014.**4 класс:**Учебник 4 класса в 2 ч. (Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова «Окружающий мир» . Издательство 3-е . дораб. - М.: Вентана Граф, 2014)«Окружающий мир» 4 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, /– М.: Вентана- Граф, 2014. |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель: - представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира Задачи: -формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира; -формировать экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.  |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | **1 класс:** 66 часов (2 ч. в неделю)**2 класс:** 68 часов (2 ч. в неделю)**3 класс:** 68 часов (2 ч. в неделю)**4 класс:** 68часов (2 ч. в неделю) |
| Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета»Окружающий мир» | *Личностными* результатами изучения курса являются: готовность и способность к саморазвитию и самообучению,  достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;  личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.  формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;  воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;  понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;  формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания. *Метапредметными* результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:**•** способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;**•** способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;**•** осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);**•** способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.*Предметными* результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:  осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;  обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;  овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);  использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;  расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.   |