**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Окружающий мир** |
| Уровень образования | начальное общее (1-4 класс) |
| Разработчики программы | Учителя начальных классов  Самойлова Светлана Владиславовна  Рахманина Ольга Ивановна  Чередниченко Ольга Витальевна  Штейнгауэр Наталья Николаевна |
| Нормативно-методические материалы | - Федеральный государственный стандарт начального общего образования,  - ФЗ «Об образовании в РФ».  - Учебный план МБОУ «СОШ с.Волотово» .  - Программа «Окружающий мир» : 1-4 классы / Н. Ф. Виноградова. -М.: Вентана-Граф, 2013  - Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании в начальных классах в образовательных учреждениях Белгородской области.» |
| Реализуемый УМК | **1 класс:**  Учебник 1 класса в 2 ч. (Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова «Окружающий мир» . Издательство 3-е . дораб. - М.: Вентана Граф, 2014)  «Окружающий мир» 1 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений (Н.Ф. Виноградова, /– М.: Вентана- Граф, 2014.  **2 класс:**  Учебник 2 класса в 2 ч. (Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова «Окружающий мир» . Издательство 3-е . дораб.- М.: Вентана Граф, 2014)  «Окружающий мир» 2 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений( Н.Ф. Виноградова, /– М.: Вентана- Граф, 2014.  **3 класс:**  Учебник 3 класса в 2 ч. (Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова «Окружающий мир» . Издательство 3-е . дораб. - М.: Вентана Граф, 2014)  «Окружающий мир» 3 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, /– М.: Вентана- Граф, 2014.  **4 класс:**  Учебник 4 класса в 2 ч. (Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова «Окружающий мир» . Издательство 3-е . дораб. - М.: Вентана Граф, 2014)  «Окружающий мир» 4 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, /– М.: Вентана- Граф, 2014. |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель:  - представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира  Задачи:  -формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира;  -формировать экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | **1 класс:** 66 часов (2 ч. в неделю)  **2 класс:** 68 часов (2 ч. в неделю)  **3 класс:** 68 часов (2 ч. в неделю)  **4 класс:** 68часов (2 ч. в неделю) |
| Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета»Окружающий мир» | *Личностными* результатами изучения курса являются:   готовность и способность к саморазвитию и самообучению,   достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;   личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.   формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;   воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;   понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;   формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.  *Метапредметными* результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:  **•** способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;  **•** способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;  **•** осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);  **•** способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.  *Предметными* результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:   осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;   обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;   овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);   использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;   расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно. |