

**Рабочая программа**

**дополнительного образования «Юные командиры»**

Возраст обучающихся : 13-16 лет

Срок реализации программы : 1год   
направленность ***спортивно-оздоровительная***

педагог Ночевка И.Н.

**Пояснительная записка.** Программа разработана на основе авторской программы по внеурочной деятельности военно-патриотической направленности. Авторы В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Е.И.Коротеева, под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение» 2010 и рассчитана на 34 часа,1 час в неделю.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.  
 Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.  
 Военно-патриотическое воспитание становится одним из основных направлений развития гуманитарного образования. Перспективы его развития были определены государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 год» (программа утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2005 № 422).  
 Реализация этой стратегии в области гражданско-правового образования и военно-патриотического воспитания начинается с детского сада и начальной школы. Именно в этот период жизни закладываются не только основы знаний, но и нормы поведения, убеждения, привычки, потребности личности, призванной стать впоследствии активным гражданином Отечества.  
 Таким образом, на уровне общества, воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий. Следовательно, сознательность предусматривает широкое развитие интеллекта и самостоятельности личности.

В основу данной программы положены Закон РФ «Об образовании», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», проекты новых Государственных образовательных стандартов, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «Об обороне», материалы с интернет-сайта [www.OBG33.narod.ru](http://www.obg33.narod.ru/)  
 Программа строится на основе компетентностного подхода к образованию школьников и условно-концентрического принципа, составлена с учётом возрастных особенностей школьников.  
Программа предусматривает 2 года обучения. Предусмотрено 68 учебных часов.

**Цель программы:**

* Развитие способности школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.
* Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
* Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
* Героико-патриотическое воспитание и формирование чувства гражданского долга.
* Формирование потребности в здоровом образе жизни;
* Социализация и воспитание творческой личности.
* Наполнение детского досуга социально значимым смыслом;
* Расширение кругозора.

**Задачи:**

1. Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа военной службы.
2. Создание новой эффективной системы воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государственному выполнению долга и служебных обязанностей.
3. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы воспитания у учащихся нравственности, честности, бескорыстия, справедливости, физического развития.
4. Способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе.

**Виды деятельности:**

* учебные занятия;
* секции по военно-прикладным видам спорта;
* месячники работы по военно-патриотическому воспитанию;
* вахта памяти;
* поисковая работа;
* военно-спортивные состязания;
* походы в музей;
* встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
* совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;
* физическое воспитание через развитие системы дополнительного образования.

**Организационно-методические условия**:  
 В качестве организационно-методических условий реализации данной программы следует выделить следующее:

* системность;
* единство словесных и деятельностных форм обучения и воспитания;
* стимулирование познавательной активности школьников, использование в этих целях разнообразных форм занятий, видов деятельности, дидактических средств;
* постоянный контроль учителя за достигаемыми результатами в целях корректировки его дальнейшей работы с учащимися.

**Требования к уровню усвоения содержания дисциплины и ключевым компетенциям**

В результате изучения курса учащийся демонстрирует компетенции:

**Когнитивная составляющая – знание:**

* Вооружённые Силы Российской Федерации:*Понятие о протяжённости границ России. Флаг Воору­жённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия**в**Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для воен­ных специалистов.*
* Краткая история Вооружённых Сил России:*Основание русской регулярной армии при Петре I. Осно­вание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной вой­ны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.*
* Строевая подготовка:*Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.**Строевой шаг.*
* Мифы и сказания о подвигах русских богатырей.*Произведения россий­ских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпто­ров о подвигах российских воинов на полях сражений.*
* Первая медицинская помощь. *Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.*
* Общечеловеческие ценности;
* Правила дорожного движения и пожарной безопасности.

**Деятельностная составляющая - умения:**

* Выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям. *Оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил; выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами; ценить общественный порядок и деятельность по его охране; добросовестно выполнять обязанности учащихся школы; вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.*
* Составлять словарь воинских терминов, рисовать боевую технику различного типа. *Рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок, открыток по военной тематике.*
* Выполнять строевые приемы на месте и в движении. *Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.*
* Оказывать первую медицинскую помощь при легких ранениях и травмах. *Останавливать кровотечение, накладывать повязки, обеззараживать рану.*

**Итоговая работа курса:**

* Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России *(представление и защита подго­товленных компьютерных презентаций с помощью учителя. Допускается как индивидуальная работа, так и коллективная).*
* Итоговая конференция по истории Российской ар­мии.
* Выпуск стенгазеты ко Дню защитников Отечества, Дню победы.
* Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы занятий | Количество часов | | |
| всего | теория | практика |
|  | Вооружён­ные Силы Российской Феде­рации | 2 | 2 |  |
|  | История Вооружён­ных Сил России | 3 | 2 | 1 |
|  | Строевая подготовка | 6 | - | 6 |
|  | Подвиги воинов, отражён­ные в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Му­зеи боевой славы | 2 | 2 | - |
|  | Физическая подготовка | 6 | - | 6 |
|  | Огневая подготовка | 6 | 1 | 5 |
|  | Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности | 3 | - | 3 |
|  | Первая медицинская помощь | 4 |  | 4 |
|  | Подготовка компьютерной презентации по истории Во­оружённых Сил России | 2 | 2 | - |
|  | Итоговая конференция по истории Российской армии | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

**Содержание курса**

1. **Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации**  
    Понятие о протяжённости границ России. Флаг Воору­жённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различиявРоссийской армии. Ордена и медали, учреждённые для воен­ных специалистов.  
   ***Практическая работа:*** составление словаря воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.
2. **Краткая история Вооружённых Сил России**  
    Основание русской регулярной армии при Петре I. Осно­вание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной вой­ны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.  
   ***Практическая работа***: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.
3. **Военные училища и спортивно-технические клубы**  
    Ознакомление с системой военного образования в Рос­сии, условиями поступления в военные училища.
4. **Строевая подготовка**  
    Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.  
   ***Практическая работа:*** Выполнение строевых упражнений. Подготовка и участие в «Смотре строя и песни».
5. **Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы.**  
    Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения россий­ских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпто­ров о подвигах российских воинов на полях сражений. Посе­щение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства.  
   ***Практическая работа:*** рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.
6. **Физическая подготовка**   
    Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на пере­кладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.
7. **Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности**  
    Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Участие в мероприятиях посвящённых Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню пограничника
8. **Первая медицинская помощь**  
    Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.   
   ***Практическая работа:***Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах.
9. **Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России**  
    Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.  
   ***Практическая работа:*** представление и защита подго­товленных компьютерных презентаций.
10. **Итоговая конференция по истории Российской ар­мии**  
    Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итого­вой конференции, посвящённой истории Российской армии.  
    ***Практическая работа:*** проведение конференции.

**Учебно-методическое обеспечение для учителя**

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральный закон «Об обороне».
3. Интернет-сайт [www.OBG33.narod.ru](http://www.obg33.narod.ru/)
4. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов на/Д.: Феникс, 2006.
5. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июля 2005 года № 422.
6. Закон «Об образовании».
7. Конституция РФ.- М.: Известие, 2002.
8. Подборка журналов «Воспитание школьников».
9. Строевой устав
10. Плакаты.
11. Видеофильмы.