

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
от 28.03.2022, протокол №5

Принят
на заседании Управляющего
совета от 24.03.2022г,
протокол №1

Утвержден
приказом №74 от 28.03.2022г
директор МБОУ «СОШ с.Волотово»



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Волотово
Чернянского района Белгородской области»

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Волотово Чернянского района Белгородской области» ведет свою историю с 1882 года, когда она функционировала как церковно-приходская.

Динамика развития школы представлена в таблице:

| | |
|-----------|--|
| 1882-1918 | Церковно-приходская школа |
| 1920 | Открыта начальная школа |
| 1922-1956 | Волотовская семилетняя школа(дневное обучение); Школа рабочей молодежи(вечернее обучение) |
| 1957-1979 | Волотовская средняя школа |
| 1980-2004 | Школа – учебно -воспитательный комплекс |
| 2005 | Школа – духовно -просветительский центр |
| 2008 | Базовая опорная школа с профильным обучением |
| 2011 | В состав школы включены дошкольные группы |
| 2021 | На базе школы начал функционировать Центр «Точка роста» |

Школа расположена по адресу:

309586, Белгородская область, Чернянский район, с.Волотово, ул. Центральная, д.40;
структурное подразделение детский сад «Родничок» по адресу:309586, Белгородская область, Чернянский район, с.Волотово, ул. Центральная, д.32 .

Учредителем является муниципальное образование – муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Чернянского района.

Тип школы – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,
вид– средняя общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18.12.2014 года серия 31ЛО1 №0001044, регистрационный номер №6408; свидетельство о государственной аккредитации 31АО1 №0000231, регистрационный номер №3666 от 30 декабря 2013 года; Государственная регистрация юридического лица: серия 31№ 002233917, ИНН юридического лица 3119002191.

Телефоны: 8(47232) 4-92-23 – директор школы,

Факс:8(47232) 4-92-23,

e-mail: shvolotovo@yandex.ru

адрес официального сайта - <http://volotovo.ucoz.com>

Целью проведения самообследования МБОУ«СОШ с.Волотово» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Волотово», приказом директора была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,

- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цели и задачи образовательного учреждения:

Основными целями Учреждения являются: формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование человека и гражданина интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий для реализации гражданином Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение формирования у обучающихся и воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- развитие нравственной, гармонической, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- усиление личностной направленности образования;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- расширение психологического обеспечения учебного процесса;
- совершенствование системы работы Учреждения, направленной на духовное воспитание обучающихся, основанной на народных традициях, привитие здорового образа жизни, повышение воспитательных возможностей семьи;
- предоставление качественного образования с учётом сельской и национальной специфики;
- усиление общекультурной направленности общего образования с целью повышения адаптивных возможностей школьника;
- формирование у обучающихся положительных поведенческих навыков, готовности к самостоятельному выбору, принятию решения, ответственности за свои поступки.

2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБОУ «СОШ с.Волотово» сложилась следующая структура общего образования

Дошкольное образование – 7 лет

Начальное общее образование– 4 года

Основное общее образование – 5 лет

Среднее общее образование– 2 года

| Дошкольное образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|--|--|----------------------------|---------------------------|
| Реализация программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. | Обучение по дидактической системе «Начальная школа XXI века» | Базовый уровень | Базовый уровень |

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и обеспечивает:

-на уровне начального общего образования:

-введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам

-на уровне основного общего образования:

-введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам

-на уровне среднего общего образования:

-введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам; Учебный план составлен таким образом, что федеральный и региональный компоненты выполняются в полном объеме.

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

С целью социальной адаптации выпускников к рынку труда и формирования у них положительной мотивации к получению образования и профессии организована профессиональная подготовка (рабочий зеленого хозяйства, слесарь) для учащихся 10,11 классов в количестве 4-х часов в неделю для каждого класса на базе Чернянского агропромышленно-технического техникума.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. В 2021 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. В 11 классах-комплектах на конец года обучалось 97 учащихся. В общеобразовательных классах реализованы государственные типовые программы с адаптированным календарно-тематическим планированием, в которых учитывались индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

На 1 уровне - начальное общее образование- обучение велось по государственным авторским учебным программам «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой (1-4 классы)

На 2 уровне - основное общее образование.

На 3 уровне - среднее общее образование.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество учащихся в истекшем году (декабрь 2021 года) составило 97 человек, по уровням обучения:

начальное общее образование:

4 класса - комплекта, с общим числом обучающихся – 34 человек;

основное общее образование:

5 классов-комплектов, с общим числом обучающихся- 55 человек;

среднее общее образование:

2 класса –комплекта, с общим числом обучающихся- 8 человек.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), творческого, эстетического и культурного развития личности в учреждении осуществлялось дополнительное образование через дополнительное образование на основе социального партнерства и внеурочную деятельность, которые проводились во второй половине дня .

На основании заключения об оценке деятельности МБОУ «СОШ с.Волотово» для государственной аккредитации, образовательное учреждение реализует образовательный стандарт в полном объеме на всех уровнях обучения.

Учебный план школы позволяет:

-реализовать государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования;

-выполнить санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;

-удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей;

-создать каждому ученику условия для самоопределения и развития;

-усилить внимание к творческой деятельности учащихся, основанной на инициативе и самостоятельности каждого учащегося.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ с.Волотово» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор Ночевка Г.И – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Осуществляет непосредственное руководство школой директор. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за

принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения:

Ночевка И.Н. (0,5 ставки)

Аксёнова Е.Н. (0,5 ставки)

Хлебутина Л.В. (0,5 ставки)

Свиридова О.В. (0,5 ставки)

Члены администрации интегрируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступают звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – школьные методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

ШМО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

Творческая, проблемная группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников МБОУ «СОШ с.Волотово» с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурным подразделениям школы также относятся дошкольные группы, информационно-библиотечный центр, школьный спортивный клуб и школьная столовая.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития обеспечиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к компетентности общеобразовательного учреждения

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает

контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. 1-4 классы обучаются по системе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Федеральные государственные образовательные стандарты реализуются в 1-4 классах. Распределение общеучебных умений и навыков в данных классах планируется последующим категориям: организационные, общеречевые, общепознавательные, контрольно-оценочные.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Волотово Чернянского района Белгородской области», реализующего основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования (далее - учебный план), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, требованиям ФГОС и

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметов и предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и позволяет обеспечить единство образовательного пространства на уровне начального, основного, среднего общего образования;

Учебный план для уровней общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Волотово Чернянского района Белгородской области» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный уровень

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г № 1/15)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 26 декабря №1642).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный №19993).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. (регистрационный №40154).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. (регистрационный N 30067).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015". Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013г. (регистрационный №30067).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015». Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2015г. (регистрационный №38490).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г. (регистрационный №15785).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011г. (регистрационный №19707).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011г. (регистрационный №22540).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013г. (регистрационный №26993).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015г. (регистрационный №35916).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июня 2015г. (регистрационный №37714).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016г. (регистрационный №40936).
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28 октября 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года №17-пп "Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 года".
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»(с изменениями на 2 июля 2020 года).

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области №426 от 10 августа 2020 года "О внесении изменений в постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 20 марта 2020 года №148 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Чернянского района Белгородской области"

Письма Министерства образования и науки

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письма департамента образования Белгородской области

Письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2020г. №909/14/3084 «О сроках каникул в 2020-2021 учебном году»

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Волотово Чернянского района Белгородской области». Утверждён 12 февраля 2018 года.

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Волотово Чернянского района Белгородской области». Утверждена приказом №52 от 29.05.2020г
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Волотово». Утверждено приказом № 95 от 31.08.2017 г.
- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Волотово». Утверждено приказом №6 от 16.01.2017г.
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2020г. №909/14/3084 «О сроках каникул в 2020-2021 учебном году»
- Приказ №41 «Об утверждении списка учебников на 2020-2021 учебный год» от 27.03.2020г.

2.2 Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования .

Учебный план МБОУ «СОШ с.Волотово» соответствует действующему законодательству РФ в области образования , реализует основные принципы концепции структуры и содержания общего среднего образования, построен так, что создает условия для реализации следующих ЦЕЛЕЙ:

- ▶ обеспечение вариативного личносно - ориентированного образования, повышение возможностей выбора общеобразовательным учреждением, обучающимися и родителями значимых элементов содержания образования и наиболее адекватных форм учебной деятельности;
- ▶ обеспечение деятельностного компонента, практической ориентации образования
- ▶ обеспечение дифференциации образования на всех ступенях обучения , подготовка учащихся основной школы к ответственному и осознанному выбору профиля дальнейшего образования;
- ▶ обеспечение исполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования .
- ▶ обеспечение исполнения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования .

2.3. Общая характеристика обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений .

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

«Русский язык и литература», «Русский язык и литературное чтение»,представлена предметами русский язык и литература,

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Родной язык и родная литература» представлен родным(русским) языком, родной(русской) литературой,

«Иностранные языки. Второй иностранный язык» представлена иностранными языками (английский 2-11 класс, немецкий-5-9 класс),

«Математика и информатика» представлена предметами: математика (1-11 классы), информатика и ИКТ (8-11 классы),

«Общественно-научные предметы» представлена предметами обществознание (6-11классы), история (5-11класс), , география (6-11классы),

Обществознание и естествознание (окружающий мир) представлена предметом окружающий мир 1-4 класс,

«Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом основы религиозных культур и светской этики в 4 классе

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»представлена предметом основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе,

«Естественнонаучные предметы» представлена предметами: физика 7-11класс,химия 8-11 класс, биология 5-11 класс,

«Искусство» представлена предметами изобразительное искусство 1-8 класс, музыка 1-7 класс,

«Технология» представлена предметами технология 1-8,10-11 класс,

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: физическая культура(1-11 класс) и ОБЖ (7-11класс).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена количеством часов, с соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, для выполнения социального заказа участников образовательных отношений и обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В **обязательной части** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. В 1-4 классах используется УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой и реализуются федеральные государственные образовательные стандарты. Распределение общеучебных умений и навыков в данных классах планируется последующим категориям: организационные, общеречевые, общепознавательные, контрольно-оценочные.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**. Учебный план уровня начального общего образования на 2020-2021 учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы уровня начального общего образования, локального акта «Положение об учебном плане» с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана уровня начального общего образования при реализации ФГОС в 2020/20201 учебном году включала в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

| Обязательная часть | часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|---|---|
| <p>Обязательная часть определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.</p> <p>Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование гражданской идентичности обучающихся; -приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; -готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования; -формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; -личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью | <p>В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.</p> |
| <p>В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.</p> <p>Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.</p> <p>Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в I- IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I- III классах, IV классе-3 часа в неделю)</p> <p>На предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не выделяется отдельных часов учебного плана, так как в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) родным языком всех обучающихся является русский язык.</p> <p>Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во II-</p> | <p>Учитывая особую значимость изучения русского языка, в учебном плане, часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на увеличение количества часов предметной области «Русский язык и литературное чтение»: «Русский язык» по 1 часу в 1-3 классах, «Литературное чтение» 1 час в 4 классе в соответствии с запросами родителей (законных представителей).</p> |

| | |
|--|--|
| <p>IV классах).</p> <p>Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I- IV классах в объёме 4 часов в неделю. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».</p> <p>Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I- IV классах).</p> <p>Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в IV классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа.</p> <p>Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I- IV классах).</p> <p>Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I- IV классах).</p> <p>Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в I- IV классах).</p> | <p>В соответствии с запросами родителей(законных представителей)изучаются «Основы православной культуры»</p> |
| <p>Механизм формирования: Учебный план определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. В распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ с.Волотово».</p> | |
| <p>Механизм утверждения и согласования:</p> <p>Обсуждение и согласование режима работы общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учетом выбора курсов, увеличения количества часов для изучения предмета, предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений проходит в мае - июне на заседании Управляющего совета школы.</p> <p>Выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год (наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, соответствие УМК федеральным государственным образовательным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке)проходит в феврале-марте на заседании методического совета школы.</p> <p>Рассмотрение учебного плана и учебно-методических комплектов проводится в марте-июне на заседании педагогического совета школы.</p> <p>Согласование учебного плана осуществляется с Управляющим советом.</p> <p>Утверждается учебный план приказом по общеобразовательному учреждению (до 01.09)</p> | |
| <p>Формы годовой промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году.Формы годовой промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году.</p> <p>Промежуточная годовая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Волотово Чернянского района Белгородской области»». Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится с аттестационными испытаниями в следующие сроки: 1класс - с 20 мая по 24 мая 2021 года; 2-4 классы - с 25 мая по 31 мая 2021 года.</p> <p>Для учащихся 1 класса промежуточная годовая аттестация проводится в форме диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике. Оценивание осуществляется по уровням (высокий, хороший, средний, низкий).</p> | |

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 2-4 классов проводится по русскому языку в форме контрольного диктанта с выполнением грамматических заданий; математике в форме контрольной работ

Результаты, полученные обучающимися на промежуточной годовой аттестации, учитываются при выставлении итоговых оценок за текущий учебный год. Отметки, полученные на промежуточной годовой аттестации обучающимися, выставляются в классный журнал в графе, следующей за графой «Годовая отметка», и учитываются при выставлении итоговых отметок.

В **обязательной части** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

По результатам анализа освоения обучающимися образовательной программы учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Использование различных систем обучения, современных технологий развивающего и личностно–ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, создание здоровьесберегающей среды позволили достичь определенных результатов обучения на уровне начального общего образования. **Качество знаний (54%) и успеваемость (100%) учащихся 4 класса, свидетельствует об освоении основной образовательной программы начального общего образования и готовности к продолжению обучения на уровне основного общего образования .**

На конец 2021 года (1 полугодие 2021-2022уч.года) аттестованы 23 учащихся из 31 (8 учащихся 1 класса), в т.ч: на «отлично»- 2 (8,7%), на «хорошо»-11(48,7%), среднее качество знаний по начальной школе составило-57,7%.

Общие результаты успеваемости за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

| Класс | Классный руководитель, ФИО | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, на «5» | Кол-во учащихся, с одной «4» | Кол-во учащихся, на «5/4» | Кол-во учащихся, с одной «3» | Кол-во учащихся, с одной «2» | Кол-во учащихся в с «3» | Кол-во учащихся с «2» | Не аттестовано | Общее качество знаний | Успеваемость |
|-------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| 1 | Чердниченко Ольга Витальевна | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 2 | Латынина Наталья Сергеевна | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 55.56% | 100.00% |
| 3 | Самойлова Светлана Владиславовна | 6 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66.67% | 100.00% |
| 4 | Рахманина Ольга Ивановна | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 50.00% | 100.00% |
| | итогона уровне НОО | 31 | 2 | 0 | 11 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 57.41% | 100.00% |

В 2021 году в МБОУ «СОШ с.Волотово» продолжена деятельность по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Согласно плану мониторинга и внутришкольного контроля были осуществлены плановые проверки по реализации ФГОС: адаптация учащихся 1 класса; адаптация обучающихся 5 класса к условиям обучения в школе диагностика уровня готовности формирования УУД, соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку. Использование здоровьесберегающих технологий, формирование УУД школьников, функциональной грамотности, рациональное использование на уроке АРМ учителя, использование системно-деятельностного подхода учителями-предметниками, система работы классных руководителей и педагогов по реализации рабочей программы воспитания, использование новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС, применение здоровьесберегающих технологий на уроках учителями-предметниками, работа педагогов по сохранению и укреплению здоровья учащихся, использование педагогами образовательных ресурсов для организации дистанционного и электронного обучения.

Анализ результатов независимой диагностики, проводимой в 2021 году на уровне начального общего образования показал соответствие текущих и промежуточных результатов освоения ООП НОО по математике, русскому языку, по окружающему миру в 4 классе.

| ВПР 2021 Русский язык 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|--------------|-----|---|-----|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|------|------|------|------|----|------|------|-----------|---------|--------------------|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 38 | | | |
| Дата: | | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участ | Класс | 1К1 | 1К2 | 2 | 3,1 | 3,2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12,1 | 12,2 | 13,1 | 13,2 | 14 | 15,1 | 15,2 | Пер. балл | Отметка | Отметка по журналу |
| 40011 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 36 | 5 | 5 |
| 40010 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 38 | 5 | 5 |
| 40008 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 27 | 4 | 4 |
| 40007 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 28 | 4 | 4 |
| 40006 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 18 | 3 | 3 |
| 40005 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 18 | 3 | 3 |
| 40004 | 4 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 20 | 3 | 3 |
| 40002 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 31 | 4 | 4 |
| 40001 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 28 | 4 | 4 |

Качество знаний по русскому языку составило – 66,6%

| ВПР 2021 Математика 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|----|----|----|----------------|---------|--------------------|--|----|--|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| Дата: | | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5,1 | 5,2 | 6,1 | 6,2 | 7 | 8 | 9,1 | 9,2 | 10 | 11 | 12 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу | | | |
| 40011 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 18 | 5 | 5 | | | |
| 40010 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 | 5 | 5 | | | |
| 40009 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | 3 | 3 | | | |
| 40008 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | 4 | 4 | | | |
| 40007 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 13 | 4 | 4 | | | |
| 40006 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 3 | 3 | | | |
| 40005 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 7 | 3 | 3 | | | |
| 40004 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | 3 | 3 | | | |
| 40003 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 13 | 4 | 4 | | | |
| 40002 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 16 | 5 | 5 | | | |
| 40001 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 14 | 4 | 4 | | | |

Качество знаний по математике составило – 63,6%

Окружающий мир

32

15.03.2021

| Группы участ | 1 | 2 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 4 | 5 | 6,1 | 6,2 | 6,3 | 7,1 | 7,2 | 8К1 | 8К2 | 8К3 | 9,1 | 9,2 | 9,3 | 10,1 | 10.2К1 | 10.2К2 | 10.2К3 | Пербалл | С |
|--------------|---|---|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|--------|--------|---------|---|
| 40011 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 27 | С |
| 40010 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 28 | С |
| 40009 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 23 | С |
| 40008 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 26 | С |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 40007 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 40006 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 24 |
| 40005 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 40004 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| 40003 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 22 |
| 40002 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 28 |
| 40001 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 24 |

Качество знаний по окружающему миру составило – 90,9%

В 2021/2022 учебном году (в сентябре) учащиеся 5 класса выполнили входные работы по русскому языку, математике, окружающему миру за 4 класс и подтвердили результативность учебной деятельности по предметам освоение ООП НОО. После анализа выполнения работ и мониторинге затруднений с учащимися была проведена индивидуальная работа с учетом предметных дефицитов.

Особенности учебного плана(основное общее образование 5-9 классы).

Учебный план для V-VIII классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, с учетом социального заказа, запросов родителей и обучающихся.

Структура учебного плана уровня основного общего образования при реализации ФГОС включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: Учебный план для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год разработан на основе примерного учебного плана основной образовательной программы уровня основного общего образования с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год разработан на основе примерного учебного плана основной образовательной программы уровня основного общего образования с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений

По всем учебным предметам обучение осуществляется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Волотово Чернянского района Белгородской области» на уровне основного общего образования на 2020 - 2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) (ст.43).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный №19993).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. (регистрационный №40154).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №

- 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. (регистрационный N 30067).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015". Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013г. (регистрационный №30067).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015». Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2015г. (регистрационный №38490).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. (регистрационный № 19644).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. (регистрационный № 35915).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015гю №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897». Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. (регистрационный № 40937).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 июля 2016 г. (Регистрационный № 42729).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28 октября 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы".
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

Письма Министерства образования и науки

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.05.2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Волотово Чернянского района Белгородской области». Утверждён 12 февраля 2018 года.
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Волотово Чернянского района Белгородской области». Утверждена приказом №82 от 01.06.2019 г.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Волотово». Утверждено приказом № 95 от 31.08.2017 г.
- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Волотово». Утверждено приказом №6 от 16.01.2017г.
- Приказ №51 «Об утверждении списка учебников на 2019-2020 учебный год» от 02.04.2020г.

Учебный план для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год разработан на основе примерного учебного плана основной образовательной программы уровня основного общего образования с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений.

По всем учебным предметам обучение осуществляется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура учебного плана уровня основного общего образования при реализации ФГОС включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

| обязательная часть | часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|--|---|
| <p>Обязательная часть определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного общего образования.</p> | <p>В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.</p> |
| <p>В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки. Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.</p> <p>Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в неделю в 8,9 классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5,6,9 классах, 2 часа в неделю в 7,8 классе).</p> <p>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык(русский)(по 0,5 часа в 5-9 классах)» и «Родная литература(русская)(по 0,5 часа в 5-9 классах)». Родной язык(русский)в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) является родным языком всех обучающихся.</p> <p>Предметная область «Иностранные языки. Второй иностранный язык» представлена предметами : «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 5-9 классах) и Иностранный язык(немецкий) (по 1 часу в неделю в 5-9 классах).</p> <p>Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 5,6 классах объёме по 5 часов в</p> | <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений была сформирована следующим образом:</p> <p>-для изучения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе в объеме 1 часа в неделю с целью реализации содержания образования предметной области " Русский язык и литература ", достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с запросами родителей(законных представителей)</p> |

| | |
|---|--|
| <p>неделю, предметом «Математика (включая алгебру, геометрию), который изучается в 7-9 классах в объёме по 5 часов в неделю, предметом «Информатика», который изучается в 7-9 классах в объеме по 1 часу в неделю.</p> <p>Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), «География» (по 1 часу в неделю в 5,6 классах, 2 часа в 7-9 классах), «Обществознание» в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю.</p> <p>Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: «Биология» в объеме по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8,9 классах; «Физика» в объеме по 2 часа в 7,8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе; «Химия» в объеме 2 часа в 8 классе.</p> <p>Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5-8 классах) и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).</p> <p>Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).</p> <p>Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах (по 2 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах (по 1 часу в неделю).</p> <p>Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений</p> | <p>-для изучения учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 1 часа в неделю с целью реализации содержания образования предметной области "Естественнонаучные предметы", достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с запросами родителей(законных представителей)</p> <p>-на изучение предмета «Музыка» в 8 классе выделен 1 час в неделю в соответствии с запросами родителей(законных представителей)</p> <p>- на изучение учебного предмета «ОБЖ» в 7 классе по 1 часу в неделю для достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, реализации авторской программы, формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, воспитания у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, в соответствии с запросами родителей(законных представителей)</p> <p>Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России.» в объеме 1 часа в неделю в 5 классе.</p> |
| <p>Механизм формирования: учебный план, определяет состав обязательных для изучения учебных областей, предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.</p> | <p>Механизм формирования: при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывалось право выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности, которые были выявлены на основе диагностики, с учетом специфики общеобразовательного учреждения.</p> |
| <p>Механизм утверждения и согласования: Обсуждение и согласование режима работы общеобразовательного учреждения, содержания учебного</p> | |

плана с учетом выбора курсов, увеличения количества часов для изучения предмета, предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса проходит в мае - июне на заседании Управляющего совета школы.

Выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год (наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, соответствие УМК федеральным государственным стандартам наличие учебников в школьной библиотеке) проходит в феврале-марте на заседании методического совета школы.

Рассмотрение учебного плана и учебно-методических комплектов проводится в марте-июне на заседании педагогического совета школы.

Согласование учебного плана осуществляется с Управляющим советом.

Утверждается учебный план приказом по общеобразовательному учреждению (до 01.09)

Формы промежуточной аттестации обучающихся, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС), в 2020-2021 учебном году.

Промежуточная годовая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Волотово». Промежуточную годовую аттестацию с аттестационными испытаниями проходят (допускаются) все обучающиеся 5-8 классов.

Годовая промежуточная аттестация сопровождается проведением аттестационных испытаний по русскому языку, в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием (5,6,8 класс); по математике в форме контрольной работы (5,6,7 класс); по обществознанию в форме устной аттестации (по билетам) (7 класс); в 8 классе биологии (устная аттестация, по билетам) и по 1 предмету по выбору в 7,8 классах (физика, химия, английский язык, история, география) в период с 25.05.2021 по 31.05.2021 г.

Результаты, полученные на промежуточной годовой аттестации, учитываются при выставлении итоговых оценок за текущий учебный год. Отметки, полученные на промежуточной годовой аттестации обучающимися, выставляются в классный журнал в графе следующей за графой «Годовая отметка» и учитываются при выставлении итоговых отметок.

Анализ результатов независимой диагностики, проводимой на уровне основного общего образования показывает в целом соответствие годовых оценок, результатам, полученным в ходе Всероссийских проверочных работ по всем предметам.

| ВПР 2021 Русский язык 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|-----|-----|-----|-----------|--------------|--------------------|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | |
| Дата: | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участ | Кл асс | 1 К 1 | 1К 2 | 1 К 3 | 2 К 1 | 2 К 2 | 2 К 3 | 2K 4 | 3 | 4, 1 | 4, 2 | 5, 1 | 5, 2 | 6, 1 | 6, 2 | 7, 1 | 7, 2 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | Пе р ви ч | О т м е т ка | Отметка по журналу |
| 50003 | 5 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | N | 24 | 3 | 3 |
| 50002 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 32 | 4 | 4 |
| 50001 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 32 | 4 | 4 |

Качество знаний по русскому языку составило – 66,6%

| ВПР 2021 Математика 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----------------|----------|--------------------|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| Дата: | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Кл асс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 11 ,1 | 11 ,2 | 12 ,1 | 12 ,2 | 1 3 | 1 4 | Первичны й балл | Отме тка | Отметка по журналу |
| 50004 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 | 3 |
| 50003 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 3 |
| 50002 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 | 4 |
| 50001 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | 5 | 5 |

Качество знаний по математике составило – 50%

| ВПР 2021 Биология 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----------------|---------|--------------------|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | Биология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Дата: | | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Класс | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
| 50003 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 12 | 3 | 3 |
| 50001 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 4 | 4 |

Качество знаний по биология составило – 50%

| ВПР 2021 История 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|---------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| Дата: | | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу | | | | | | | | | | |
| 50004 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| 50003 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| 50002 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 5 | 5 | | | | | | | | | | |
| 50001 | 5 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 10 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |

Качество знаний по истории составило – 50%

| ВПР 2021 Русский язык 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|----|----|------|------|------|------|------|------|----------|---------|--------------------|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы | | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 2К4 | 3.1 | 3.2 | 4 | 5 | 6 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | 9 | 10 | 11 | 12.1 | 12.2 | 13.1 | 13.2 | 14.1 | 14.2 | Пер балл | Отметка | Отметка по журналу |
| 60020 | 6 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 38 | 4 | |
| 60019 | 6 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | N | 0 | N | N | 2 | N | 0 | N | 1 | 1 | N | N | 26 | 3 | |
| 60018 | 6 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | N | N | N | N | 28 | 3 | | |
| 60017 | 6 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | N | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | N | 1 | N | 28 | 3 | |
| 60016 | 6 | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | N | 35 | 4 | |
| 60014 | 6 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | N | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 36 | 4 | |
| 60013 | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | N | N | 35 | 4 | |
| 60012 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | N | 37 | 4 | |
| 60011 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | N | 0 | N | 2 | N | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 36 | 4 | |
| 60010 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | N | N | 36 | 4 | |
| 60009 | 6 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 37 | 4 | |
| 60008 | 6 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | N | 1 | 1 | 2 | 2 | 35 | 4 | |
| 60007 | 6 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 36 | 4 | |
| 60006 | 6 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | N | 0 | 0 | 1 | N | N | 1 | N | N | N | 26 | 3 | |
| 60005 | 6 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | N | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 35 | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 60004 | 6 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | N | 2 | N | 2 | N | N | 1 | N | N | N | 27 | 3 |
| 60001 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | N | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | N | 2 | 2 | 0 | 1 | N | 1 | 1 | 2 | 2 | 37 | 4 |

Качество знаний по русскому языку составило – 70,6%

| ВПР 2021 Математика 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----------------|---------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | |
| Дата: | | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу | | | | | | | | | | |
| 60020 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 14 | 5 | 5 | | | | | | | | | | |
| 60019 | 6 | 1 | 1 | N | 1 | 1 | 1 | N | 0 | N | 1 | N | 0 | N | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| 60017 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | N | 11 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| 60016 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | N | 1 | 2 | 1 | N | 12 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| 60015 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | N | 0 | N | 0 | N | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| 60014 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| 60013 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | N | 1 | N | 8 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| 60012 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | N | 0 | N | 11 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| 60011 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | N | 1 | 2 | 1 | N | 11 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| 60010 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | N | 1 | 2 | 1 | N | 11 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| 60008 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | N | 1 | 2 | 1 | 1 | 12 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| 60007 | 6 | 0 | 0 | N | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | N | 1 | 1 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| 60006 | 6 | 1 | 1 | N | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | N | 0 | N | 0 | N | 7 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| 60005 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | N | 1 | 1 | 1 | N | 10 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| 60004 | 6 | 1 | N | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | N | 0 | N | N | N | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| 60003 | 6 | 1 | N | N | 1 | 1 | 1 | N | 1 | N | 1 | N | 0 | N | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| 60002 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | N | 1 | N | 1 | N | 10 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| 60001 | 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | N | 0 | N | 0 | N | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |

Качество знаний по математике составило – 55,5%

| ВПР 2021 История 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|---|---|------|------|---|---|---|-------|-------|----------------|---------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| Дата: | | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6, 1 | 6, 2 | 7 | 8 | 9 | 10, 1 | 10, 2 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу | | | | | | | | | | | |
| 60020 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 17 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 60019 | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | N | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 60018 | 6 | 2 | 1 | 2 | N | 1 | N | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 60017 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 60014 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 60013 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 15 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 60012 | 6 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | N | 1 | 1 | 1 | 2 | 15 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 60011 | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | N | 1 | 1 | 0 | 8 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 60010 | 6 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 16 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 60008 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 17 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 60007 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 13 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 60006 | 6 | 0 | 1 | 2 | N | 1 | N | N | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | 3 | 3 |
| 60005 | 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | N | 0 | 1 | 1 | N | N | 11 | 4 | 4 |
| 60004 | 6 | 2 | 1 | N | 1 | N | N | 0 | N | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 3 | 3 |
| 60002 | 6 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 | 4 | 4 |
| 60001 | 6 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | N | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 | 4 | 4 |

Качество знаний по истории составило – 56,25%

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-------|-------|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|--------|-----|
| ВПР 2021 География 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | | | | | | | | | География | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участ | Класс | 1,1 | 1,2 | 2,1K1 | 2,1K2 | 2,2 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 5,1 | 5,2 | 6,1 | 6,2K1 | 6,2K2 | 7 | 8,1 | 8,2 | 9K1 | 9K2 | 9K3 | 10,1 | 10,2K1 | 10,2K2 | Пер |
| 60019 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 60018 | 6 | 1 | 0 | N | N | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | N | N | 1 | N | N | |
| 60017 | 6 | 1 | 2 | N | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 60016 | 6 | 1 | 2 | N | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | N | N | N | 1 | N | N | |
| 60015 | 6 | 1 | 0 | N | N | 1 | 2 | N | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | N | N | N | 1 | 0 | 0 | |
| 60014 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | N | |
| 60013 | 6 | 1 | 0 | N | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 60012 | 6 | 1 | 2 | N | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 60011 | 6 | 1 | 0 | N | N | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | N | N | 1 | N | N | |
| 60010 | 6 | 1 | 2 | N | N | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | N | 0 | N | N | |
| 60009 | 6 | 1 | 2 | N | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | N | N | N | N | N | N | |
| 60008 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| 60007 | 6 | 1 | 2 | N | N | N | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | N | N | |
| 60006 | 6 | 0 | 0 | N | N | N | N | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | N | N | 0 | 0 | N | N | N | N | N | N | |
| 60005 | 6 | 1 | 2 | N | 0 | N | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | N | 2 | 0 | 1 | N | N | N | N | N | |
| 60004 | 6 | 1 | 0 | N | N | N | N | N | N | 1 | 1 | 2 | N | N | N | N | N | N | 2 | 2 | 1 | 0 | N | 1 | 0 | N | |
| 60003 | 6 | 1 | 0 | N | N | N | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | N | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | N | 0 | 1 | N | N | N | N | N | |
| 60002 | 6 | 1 | 0 | N | N | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 60001 | 6 | 1 | 0 | N | N | N | 2 | N | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | N | N | |

Качество знаний по географии составило – 68,4%

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|---|-----|-----|-----|-----|---|----|------|------|----|------|------|----|-----------|---------|
| ВПР 2021 Русский язык 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | | | | | | | | | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участ | Класс | 1K1 | 1K2 | 1K3 | 2K1 | 2K2 | 2K3 | 2K4 | 3,1 | 3,2 | 4,1 | 4,2 | 5 | 6 | 7,1 | 7,2 | 8,1 | 8,2 | 9 | 10 | 11,1 | 11,2 | 12 | 13,1 | 13,2 | 14 | Пер. балл | Отметка |
| 70014 | 7 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 38 | 4 |
| 70013 | 7 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 | 3 |
| 70010 | 7 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 38 | 4 |
| 70009 | 7 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | N | N | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 31 | 3 |
| 70008 | 7 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | N | N | N | N | 26 | 3 |
| 70007 | 7 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | N | 1 | 1 | 1 | 0 | N | N | N | 22 | 3 |
| 70006 | 7 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 45 | 5 |
| 70005 | 7 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 42 | 5 |

| ВПР 2021 Биология 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|------|------|----------------|---------|--------------------|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | Биология | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | 01.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Класс | 1,1 | 1,2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13,1 | 13,2 | 13,3 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
| 70014 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 26 | 5 | 5 |
| 70013 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 0 | 1 | N | N | N | N | N | N | 11 | 3 | 3 |
| 70012 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | N | 0 | 0 | 0 | 17 | 4 | 4 |
| 70011 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | N | 0 | 1 | 18 | 4 | 4 |
| 70010 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 27 | 5 | 5 |
| 70009 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | N | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 22 | 4 | 4 |
| 70008 | 7 | 1 | N | 1 | 2 | 2 | 2 | N | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | N | N | N | 11 | 3 | 3 |
| 70007 | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | N | 2 | 1 | 1 | N | 0 | N | N | N | N | 13 | 3 | 3 |
| 70006 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 27 | 5 | 5 |
| 70005 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | N | N | 24 | 5 | 5 |
| 70004 | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | N | 0 | 0 | 0 | 18 | 4 | 4 |
| 70003 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | N | 1 | 1 | 1 | N | 1 | 1 | 0 | N | N | 14 | 3 | 3 |
| 70002 | 7 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | N | 0 | 0 | 2 | 0 | N | 15 | 3 | 3 |
| 70001 | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | N | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | N | N | N | 1 | 17 | 4 | 4 |

Качество знаний по биологии составило – 64,2%

| ВПР 2021 История 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----------------|---------|--------------------|--|--|--|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | 01.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу | | | |
| 70014 | 7 | 2 | 1 | 2 | N | N | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | N | | 15 | 4 | 4 | | | |
| 70013 | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | N | 2 | N | 0 | 1 | | 9 | 3 | 3 | | | |
| 70012 | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 14 | 4 | 4 | | | |
| 70011 | 7 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | N | 0 | | 10 | 3 | 3 | | | |
| 70010 | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | | 19 | 5 | 5 | | | |
| 70009 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | N | 1 | 3 | N | 4 | | 14 | 4 | 4 | | | |
| 70008 | 7 | 2 | 0 | N | N | 2 | 0 | 1 | N | 1 | 2 | 0 | 0 | | 8 | 3 | 3 | | | |
| 70007 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | N | N | N | | 8 | 3 | 3 | | | |
| 70006 | 7 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | | 23 | 5 | 5 | | | |
| 70004 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | N | N | 2 | | 8 | 3 | 3 | | | |
| 70003 | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | N | 1 | | 9 | 3 | 3 | | | |
| 70002 | 7 | 0 | N | N | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | N | N | N | | 8 | 3 | 3 | | | |
| 70001 | 7 | 2 | N | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | N | 1 | 2 | 0 | 3 | | 14 | 4 | 4 | | | |

Качество знаний по истории составило – 46%

| ВПР 2021 География 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | География | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Группы участ | Клас | 1, 1 | 1, 2 | 1, 3 | 1, 4 | 2, 1 | 2, 2 | 2, 3 | 3, 1 | 3, 2 | 3, 3 | 3, 4 | 4, 1 | 4, 2 | 4, 3 | 5, 1 | 5, 2 | 6, 1 | 6, 2 | 6, 3 | 7, 1 | 7, 2 | 8, 1 | 8, 2 | 8, 3 | Пер балл | отметка | Отметка по журналу |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|---------|--------------------|
| 70001 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | N | 0 | 1 | 1 | N | N | N | 1 | 2 | N | 2 | 0 | N | N | 1 | N | 0 | 1 | 1 | N | 11 | 3 | 3 |
| 70014 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 34 | 5 | 5 |
| 70013 | 7 | 1 | N | 0 | 1 | N | N | 2 | 0 | N | 0 | N | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | N | 1 | 1 | 1 | N | 15 | 3 | 3 |
| 70012 | 7 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | N | 2 | 1 | N | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | N | 0 | 1 | 1 | 0 | 16 | 3 | 3 |
| 70011 | 7 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 27 | 4 | 4 |
| 70010 | 7 | 2 | 2 | N | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 33 | 5 | 5 |
| 70009 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | N | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 29 | 4 | 4 |
| 70008 | 7 | 1 | 1 | N | N | 0 | N | 2 | 0 | 1 | 2 | N | 1 | N | 1 | 1 | 0 | N | N | N | 1 | 1 | 1 | N | N | 13 | 3 | 3 |
| 70007 | 7 | 2 | 0 | N | N | 0 | N | 2 | N | N | N | N | 1 | 1 | N | N | 3 | N | N | 1 | N | N | 1 | N | N | 11 | 3 | 3 |
| 70006 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 33 | 5 | 5 |
| 70005 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 33 | 5 | 5 |
| 70004 | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | N | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 3 | 3 | |
| 70003 | 7 | 2 | 0 | N | N | 1 | N | 0 | N | N | N | N | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | N | 0 | 1 | N | 0 | 1 | 1 | 0 | 11 | 3 | 3 |
| 70002 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | N | 1 | 2 | N | N | 0 | N | 1 | 0 | N | 1 | 1 | N | N | 1 | N | 0 | 1 | 1 | N | 11 | 3 | 3 |

Качество знаний по географии составило – 42,86%

| ВПР 2021 Английский язык 7 | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|---|---|---|----------------|---------|--------------------|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | Английский язык | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | 30 | |
| Дата: | | 01.03.2021 | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Класс | 1 | 2 | 3К1 | 3К2 | 3К3 | 3К4 | 4 | 5 | 6 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
| 70014 | 7 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 28 | 5 | 5 |
| 70012 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 5 | 17 | 3 | 3 |
| 70011 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 3 |
| 70010 | 7 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 29 | 5 | 5 |
| 70009 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 3 |
| 70007 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 12 | 2 | 3 |
| 70006 | 7 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 29 | 5 | 5 |
| 70005 | 7 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 29 | 5 | 5 |
| 70004 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 12 | 2 | 3 |
| 70001 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 14 | 3 | 3 |

Качество знаний по английскому языку составило – 40%

| ВПР 2021 Немецкий язык 7 | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|---------------|---|-----|-----|-----|-----|---|---|---|----------------|---------|--------------------|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | Немецкий язык | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | 30 | |
| Дата: | | 01.03.2021 | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Класс | 1 | 2 | 3К1 | 3К2 | 3К3 | 3К4 | 4 | 5 | 6 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
| 70014 | 7 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 29 | 5 | 5 |
| 70012 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 13 | 3 | 3 |
| 70010 | 7 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 28 | 5 | 5 |
| 70009 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 20 | 3 | 3 |
| 70007 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 3 |
| 70006 | 7 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 29 | 5 | 5 |
| 70005 | 7 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 29 | 5 | 5 |
| 70004 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 14 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 70001 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|

Качество знаний по немецкому языку составило – 44,4%

| ВПР 2021 Обществознание 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|------|------|---|------|------|------|---|------|------|------|---|------|------|---|------|------|------|----------------|---------|--------------------|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | |
| Дата: | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Класс | 1, 1 | 1, 2 | 2 | 3, 1 | 3, 2 | 3, 3 | 4 | 5, 1 | 5, 2 | 5, 3 | 6 | 7, 1 | 7, 2 | 8 | 9, 1 | 9, 2 | 9, 3 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
| 70014 | 7 | 1 | N | 1 | 2 | N | N | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 18 | 4 | 4 |
| 70013 | 7 | N | N | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | N | N | N | 11 | 3 | 3 |
| 70012 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 4 | 4 |
| 70011 | 7 | N | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | N | N | N | 10 | 3 | 3 |
| 70010 | 7 | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 22 | 5 | 5 |
| 70009 | 7 | N | N | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 18 | 4 | 4 |
| 70008 | 7 | 1 | N | 1 | N | N | N | 1 | 1 | N | 1 | 1 | 2 | N | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 3 | 3 |
| 70007 | 7 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 3 | 3 |
| 70006 | 7 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 22 | 5 | 5 |
| 70005 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 21 | 5 | 5 |
| 70004 | 7 | N | N | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 3 | 3 |
| 70003 | 7 | 1 | 0 | 1 | 2 | N | 1 | 1 | 1 | 1 | N | 1 | 2 | 1 | N | 1 | 0 | 0 | 13 | 3 | 3 |
| 70002 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | 4 | 4 |
| 70001 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 4 | 4 |

Качество знаний по обществознанию составило – 57,1%

| ВПР 2021 Русский язык 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|---------|--------------------|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 51 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы | Класс | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
| 80008 | 8 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 32 | 4 | 4 |
| 80007 | 8 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 51 | 5 | 5 |
| 80006 | 8 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 | N | 1 | 1 | 0 | 1 | N | 1 | 3 | 2 | 1 | 35 | 4 | 4 |
| 80005 | 8 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 33 | 4 | 4 |
| 80004 | 8 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 36 | 4 | 4 |
| 80003 | 8 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 32 | 4 | 4 |
| 80002 | 8 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 | N | 0 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 37 | 4 | 4 |
| 80001 | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 26 | 3 | 3 |

Качество знаний по русскому языку составило – 87,5%

| | |
|----------------------------------|------------|
| ВПР 2021 Математика 8 | |
| Индивидуальные результаты | |
| Предмет: | Математика |

| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | |
|-------------------------------------|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|---------|--------------------|---|
| Дата: | | 15.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80008 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 3 |
| 80007 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 24 | 5 | 5 |
| 80005 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | 4 | 4 |
| 80004 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 | 4 | 4 |
| 80003 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 3 | 3 |
| 80002 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | 4 | 4 |
| 80001 | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 3 |

Качество знаний по математике составило – 57,1%

| ВПР 2021 Химия 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|-----------|---------|--------------------|--|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | |
| Дата: | | 01.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Класс | 1,1 | 1,2 | 2,1 | 2,2 | 3,1 | 3,2 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 5,1 | 5,2 | 6,1 | 6,2 | 6,3 | 6,4 | 6,5 | 7,1 | 7,2 | 7,3 | 8 | 9 | Пер. балл | Отметка | Отметка по журналу | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80008 | 8 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | N | 2 | 2 | 0 | 2 | N | N | 1 | 1 | N | N | N | N | N | N | 2 | 2 | 20 | 4 | 4 | |
| 80007 | 8 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 33 | 5 | 5 | |
| 80006 | 8 | 1 | 3 | 1 | N | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | N | N | N | N | 0 | 1 | 24 | 4 | 4 | |
| 80005 | 8 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | N | N | 2 | 1 | 0 | 1 | N | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 27 | 4 | 4 | |
| 80004 | 8 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 26 | 4 | 4 | |
| 80003 | 8 | N | 3 | 1 | N | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | N | N | 0 | 0 | 2 | 2 | 22 | 4 | 4 | |
| 80001 | 8 | N | N | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 2 | 2 | 12 | 3 | 3 | |

Качество знаний по химии составило – 85,7%

| ВПР 2021 История 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----------------|---------|--------------------|----|--|--|
| Индивидуальные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | |
| Дата: | | 01.03.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80008 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | N | N | 3 | 15 | 4 | 4 | | | |
| 80007 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 22 | 5 | 5 | | | |
| 80006 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 16 | 4 | 4 | | | |
| 80005 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 23 | 5 | 5 | | | |
| 80004 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | N | 2 | 1 | 2 | 17 | 4 | 4 | | | |
| 80003 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | N | 1 | 11 | 3 | 3 | | | |
| 80002 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | N | N | 15 | 4 | 4 | | | |
| 80001 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | N | 2 | 1 | N | 1 | 0 | 4 | 14 | 4 | 4 | | | |

Качество знаний по истории составило – 87,5%

Качество знаний на уровне основного общего образования по итогам 2021 года(1 полугодие 2021-2022 учебного года) представлено в таблице:

| Класс | Классный руководитель, ФИО | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся, на «5» | Кол-во уч-ся, с одной «4» | Кол-во уч-ся, на «5/4» | Кол-во уч-ся, с одной «3» | Кол-во уч-ся, с одной «2» | Кол-во учеников с «3» | Кол-во учеников с «2» | Не аттестовано | Общее качество знаний | Успеваемость |
|-------|----------------------------|--------------|----------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|--------------|
| 5 | Свиридов Юрий Владимирович | 11 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 45.45% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|---------------|-------------|
| 6 | Шиян Маргарита Владимировна | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 66.67% | 100% |
| 7 | Вельченко Венера Владимировна | 19 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 52.63% | 100% |
| 8 | Шарипова Гюльнора Каримовна | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 28.57% | 100% |
| 9 | Потапов Михаил Владимирович | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 50.00% | 100% |
| итого | | 55 | 5 | 0 | 20 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 48.66% | 100% |

Одним из основных показателей работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы за уровень основного общего образования.

Обучающиеся 9 класса в 2021 году сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ : русский язык и математика; 2 предмета (по выбору обучающихся) в форме контрольной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (9 класс):

Русский язык-качество 75%,успеваемость-100%

| № | Класс | Аудитория | Код МСУ | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | |
|---|-------|-----------|---------|---------------------------|---|----------------|--------|
| | | | | | | Первичный балл | Оценка |
| 1 | 9 | 3 | 220 | ++++++ | 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 29 | 5 |
| 2 | 9 | 1 | 220 | ++++++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 30 | 5 |
| 3 | 9 | 6 | 220 | ++++++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 33 | 5 |
| 4 | 9 | 2 | 220 | +----- | 2 (2) 3 (3) 0 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 27 | 4 |
| 5 | 9 | 2 | 220 | +----- | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 31 | 5 |
| 6 | 9 | 7 | 220 | ----- | 2 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) | 23 | 3 |
| 7 | 9 | 4 | 220 | +----- | 1 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) | 25 | 3 |
| 8 | 9 | 1 | 220 | ++++++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 28 | 4 |

Математика –качество 13%,успеваемость 100%,базовый уровень освоен всеми выпускниками.

| № | Класс | Аудитория | Код МСУ | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | |
|---|-------|-----------|---------|---------------------------|---|----------------|--------|
| | | | | | | Первичный балл | Оценка |
| 1 | 9 | 1 | 220 | +----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 10 | 3 |
| 2 | 9 | 10 | 220 | +----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 13 | 3 |
| 3 | 9 | 6 | 220 | +----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 16 | 4 |
| 4 | 9 | 3 | 220 | +----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 14 | 3 |
| 5 | 9 | 11 | 220 | +----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 10 | 3 |
| 6 | 9 | 2 | 220 | +----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 13 | 3 |
| 7 | 9 | 8 | 220 | +----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 10 | 3 |
| 8 | 9 | 7 | 220 | +----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 12 | 3 |

Результаты контрольных работ в форме ОГЭ (9 класс)

| № | Класс | Аудитория | Код МСУ | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | |
|---------|-------|-----------|---------|---------------------------|---|----------------|--------|
| | | | | | | Первичный балл | Оценка |
| 1 | 9 | 1 | 220 | +++++--2+--- | 1 (2) 0 (3) 2 (2) 0 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2) | 16 | 3 |
| 2 | 9 | 1 | 220 | ++++-++2++++- | 0 (2) 0 (3) 1 (2) 2 (4) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 2 (2) | 20 | 3 |
| 3 | 9 | 1 | 220 | +++++---2++++- | 1 (2) 1 (3) 1 (2) 0 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2) | 15 | 3 |
| 4 | 9 | 1 | 220 | +++++---2++++- | 1 (2) 0 (3) 2 (2) 1 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2) | 19 | 3 |
| 5 | 9 | 1 | 220 | +++++---2++++ | 1 (2) 0 (3) 1 (2) 0 (4) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 1 (2) | 20 | 3 |
| Средние | | | | 18 | 3 | | |

Биология качество 67%,успеваемость 100%

| № | Класс | Аудитория | | | | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|---|-------|-----------|--|--|--|---------------------------|-------------------------------|----------------|--------|
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|----------------|-------------------------------|----|---|
| 1 | 9 | 1 | | | +++++1222223 | 1 (2) 0 (2) 2 (3) 1 (3) 1 (3) | 36 | 5 |
| 2 | 9 | 1 | | | +++++--2121201 | 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 24 | 3 |
| 3 | 9 | 1 | | | +-----1222223 | 2 (2) 0 (2) 2 (3) 3 (3) 0 (3) | 37 | 5 |
| Средние | | | | | | | 32 | 4 |
| Всего участников | | | | | | | 3 | |



Анализ результатов за 2020/2021 показывает, что учащиеся подтвердили свои годовые оценки, по русскому языку у 4 обучающихся по результатам ОГЭ оценки выше годовых.

По результатам прохождения ГИА все 8 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся с ОВЗ, освоивший адаптированную основную образовательную программу на уровне основного общего образования, получил свидетельство об обучении. Результаты Всероссийских проверочных работ, диагностических работ, ОГЭ на уровне основного общего образования показали, что большинство обучающихся подтвердили годовые оценки (на основании анализа протоколов работ и классных журналов). Это свидетельствует о результативности организации итогового повторения, неаудиторных занятий, индивидуальной работы педагогов с учащимся по предметам во время учебного года.

Особенности учебного плана (среднее общее образование, 10-11 классы)

На третьем уровне обучения - среднее общее образование - обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке. Учебные предметы в непрофильном (универсальном) классе изучаются на базовом уровне. Русский язык и биология (по выбору обучающихся и родителей) на уровне среднего общего образования изучаются на углубленном уровне. 1 обучающаяся обучается по индивидуальному учебному плану. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план в X-XI классах ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

Структура учебного плана уровня среднего общего образования при реализации ФКГОС включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

| федеральный, региональный компонент | компонент образовательного учреждения |
|--|--|
| Обязательная часть определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных | Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и дает |

| | |
|---|--|
| <p>учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.</p> <p>Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного общего образования.</p> | <p>ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;</i> - <i>изучения элективных учебных предметов (курсов).</i> |
| <p>В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.</p> <p>Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами <i>"Русский язык"</i> (в 10-11 классах учебный предмет изучается в объеме по 3 часа в неделю на углубленном уровне); <i>"Литература"</i> (изучается в 10-11 классах объеме по 3 часа в неделю на базовом уровне).</p> <p>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебным предметом «Родной язык (русский) (по 1 часу в 10-11 классах) Родной язык (русский) в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) является родным языком всех обучающихся. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом: «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 10-11 классах.</p> <p>Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика » в 10-11 классе изучается в объеме по 4 часа в неделю на базовом уровне.</p> <p>Предметная область «Естественные науки» включает в себя учебные предметы: <i>"Физика"</i> (на базовом уровне, в 10-11 классах объеме 2 часа), <i>"Химия"</i>, (на базовом уровне по 1 часу в неделю в 10-11 классах); <i>"Биология"</i> (по 3 часа на углубленном уровне); «Астрономия» в 11 классе изучается в объеме 1 часа в неделю;</p> <p>Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание (включая экономику и право)» в объеме по 2 часа в неделю в 10-11 классе; «История» в объеме 2 часа в неделю в 10-11 классах; Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура»(в 10-11 классе объеме по 3 часа в неделю «Основы безопасности жизнедеятельности»(в 10-11 классе объеме по 1 часу в неделю на базовом уровне).</p> <p>Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объеме 2 часа в неделю.</p> | <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов за счет изучения элективных учебных предметов (курсов) по запросам обучающихся и их родителей(законных представителей):</i> <ul style="list-style-type: none"> - «Базовые основы информатики» по 1 часу в неделю в 10-11 классах - «Избранные вопросы математики» по 1 часу в неделю в 10-11 классах - «Химия. Теория и практика» по 1 часу в неделю в 10-11 классах - «Актуальные вопросы школьной географии» по 1 часу в неделю в 10-11 классах - «Основы самообразования» по 1 часу в неделю в 11 классе |
| <p>Механизм формирования:</p> <p>Базисный учебный план, определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, позволяет</p> | <p>Механизм формирования: Конструирование части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса проводится с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей</p> |

| | |
|--|--|
| реализовать требования федеральных компонентов государственных образовательных стандартов. | (законных представителей) . При формировании обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана указывается обязательная нагрузка обучающихся, которая представляет собой сумму часов для обязательных занятий и обязательных занятий по выбору. |
|--|--|

Механизм утверждения и согласования: Обсуждение и согласование режима работы общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учетом выбора курсов, увеличения количества часов для изучения предмета, предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений проходит в мае - июне на заседании Управляющего совета школы.

Выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год (наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, соответствие УМК федеральным государственным стандартам наличие учебников в школьной библиотеке) проходит в феврале-марте на заседании методического совета школы.

Рассмотрение учебного плана и учебно-методических комплектов проводится в марте-июне на заседании педагогического совета школы.

Согласование учебного плана осуществляется с Управляющим советом.

Утверждается учебный план приказом по общеобразовательному учреждению к началу нового учебного года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС), в 2020-2021 учебном году.

Промежуточная годовая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Волотово». Промежуточную годовую аттестацию с аттестационными испытаниями проходят (допускаются) все обучающиеся 10 классов.

Годовая промежуточная аттестация сопровождается проведением аттестационных испытаний по русскому языку, в форме сочинения-рассуждения по прочитанному тексту; по биологии и по обществознанию в форме тестирования с 25.05.2021 по 31.05.2021 г.

Результаты, полученные на промежуточной годовой аттестации, учитываются при выставлении итоговых оценок за текущий учебный год. Отметки, полученные на промежуточной годовой аттестации обучающимися, выставляются в классный журнал в графе следующей за графой «Годовая отметка» и учитываются при выставлении итоговых отметок.

Результаты промежуточной аттестации и ГИА на уровне среднего общего образования показывают, что все обучающиеся подтвердили годовые оценки (на основании анализа протоколов экзаменов и электронных журналов) или показали результаты выше годового балла по предмету. Это свидетельствует о результативности организации итогового повторения педагогами по предметам и ответственном отношении обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

| класс | предмет | Количество учащихся | Аттестовались | «5» | «4» | «3» | Качество по итогам экзамена | учитель |
|-------|----------------|---------------------|---------------|-----|-----|-----|-----------------------------|---------------|
| 10 | Биология | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 80% | Вельченко В.В |
| 10 | Обществознание | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 60% | Дубинина Г.И |
| 10 | Русский язык | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 80% | Стасенко Е.В |

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. В 2020/2021 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали выпускники желающие поступить в ВУЗы.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 класс):
Русский язык**

| № | Класс | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Балл |
|---|-------|---------------------------|---|----------------|------|
| 1 | 11 | -----1+-----2+-----0 | 1 (1) 4 (6) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1) | 26 | 49 |
| 2 | 11 | ---+---4+-----1+-----+3 | 1 (1) 2 (6) 0 (1) 0 (1) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (3) 1 (2) 0 (2) 1 (1) 1 (1) | 26 | 49 |
| 3 | 11 | +++++5+++++2+++++4 | 1 (1) 4 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1) | 51 | 84 |
| | | | Среднее значение | 34,3 | 60,7 |

Математика

| № | Класс | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Балл |
|---|-------|---------------------------|---|----------------|------|
| 1 | 11 | +++++----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (4) 0 (4) | 7 | 33 |
| 2 | 11 | +++++-----+ | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (4) 0 (4) | 8 | 39 |
| 3 | 11 | +++++-----+ | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (4) 0 (4) | 12 | 62 |
| | | | Среднее значение | 9 | 44 |

Биология

| № | Класс | Аудитория | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Балл |
|---|-------|-----------|---------------------------|---|----------------|------|
| 1 | 11 | 3 | +++12+201011202011201 | 0 (2) 0 (3) 2 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 21 | 43 |

Обществознание

| № | Класс | Аудитория | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Балл |
|---|-------|-----------|---------------------------|---|----------------|------|
| 1 | 11 | 7 | +++002011-2+121-2100 | 2 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (1) 0 (1) 0 (2) 0 (1) 0 (2) | 19 | 37 |
| 2 | 11 | 4 | +++222122+2+212+1112 | 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (3) 0 (3) 0 (1) 1 (1) 1 (2) 0 (1) 1 (2) | 47 | 71 |
| | | | | Среднее значение | 33 | 54 |

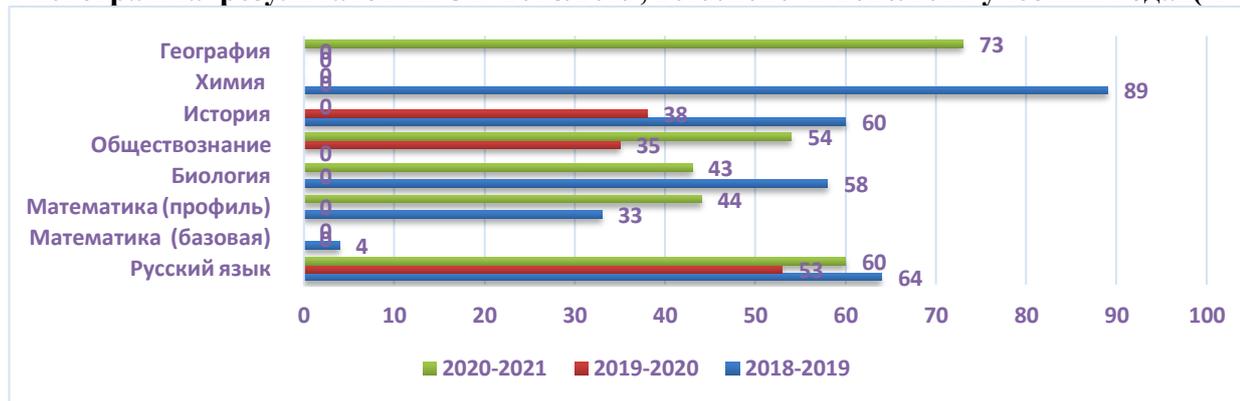
География

| № | Класс | Аудитория | Фамилия | Имя | Отчество | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Балл |
|---|-------|-----------|-----------|-------|-----------|---------------------------|---|----------------|------|
| 1 | 11 | 3 | | | | ++10+-----+2+-12-+1-----+ | 1 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 20 | 47 |
| 2 | 11 | 3 | Штоколова | Ольга | Сергеевна | ++22+++++2++22++2+++++ | 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 47 | 100 |
| | | | | | | Среднее значение | | 33,5 | 73,5 |

Обучающаяся 11 класса, Штоколова Ольга сдала ЕГЭ по географии на 100 баллов. Сравнительный анализ результативности сдачи ЕГЭ за 3 года представлен в таблице и гистограмме:

| № п/п | предмет | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
|-------|----------------------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
| | | Первичный балл | балл | Первичный балл | балл | Первичный балл | балл |
| 1 | Русский язык | 37 | 64 | 29 | 53 | 34 | 60 |
| 2 | Математика (базовая) | 13 | 4 | - | - | - | - |
| 3 | Математика (профиль) | 7 | 33 | - | - | 9 | 44 |
| 4 | Биология | 32 | 58 | - | - | 21 | 43 |
| 5 | Обществознание | - | - | 18 | 35 | 33 | 54 |
| 6 | История | 32 | 60 | 14 | 38 | - | - |
| 7 | Химия | 56 | 89 | - | - | - | - |
| 8 | География | - | - | - | - | 33 | 73 |

Гистограмма результатов ЕГЭ в 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах(в баллах)



Итоги учебной деятельности на декабрь 2021 учебного года (по классам) представлены в таблице:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 10 | ИТОГО |
|-----------------------|------------------|--------------|---------------|----------------|--------------|----------|----------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-------|
| Классный руководитель | Чередниченко О.В | Латынина Н.С | Самойлова С.В | Рахманина О.И. | Свиридов Ю.В | Шиян М.В | Вельченко В.В. | Шарипова Г.К | Потапов М.В. | Дубинина Г.И. | Стасенко Е.В | |
| Численность на начало | 8 | 9 | 6 | 8 | 11 | 3 | 19 | 14 | 8 | 3 | 5 | 94 |
| Численность на конец | 8 | 9 | 6 | 8 | 11 | 3 | 19 | 14 | 8 | 3 | 5 | 94 |
| Аттестовано, в т.ч | | 9 | 6 | 8 | 11 | 3 | 19 | 14 | 8 | 3 | 5 | 94 |
| на 5 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | | | 9 |
| на 4 | | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 10 | 2 | 3 | 1 | 2 | 34 |
| на 3 | | 4 | 2 | 4 | 6 | 1 | 9 | 10 | 4 | 2 | 3 | 45 |
| на 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100 |
| Качество | | 55 | 67 | 50 | 46 | 67 | 55 | 29 | 50 | 33 | 40 | 47,6 |

Результаты промежуточной годовой аттестации в 1-8,10 классах представлены в таблице:

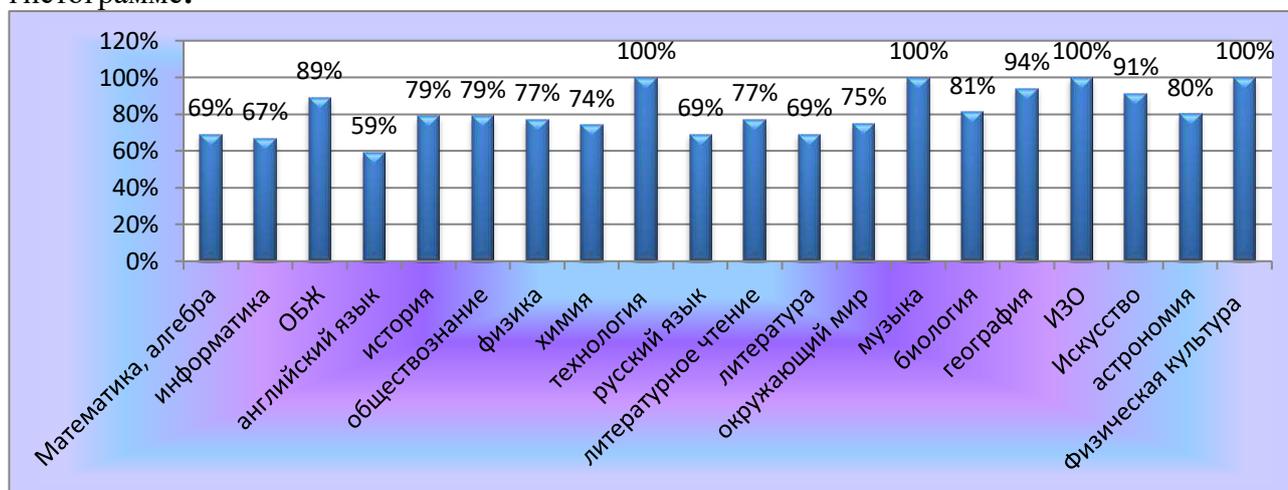
| класс | предмет | Количество учащихся | сдавали | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | учитель |
|-------|--------------|---------------------|---------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1 | Математика | 10 | 10 | 1 | 5 | 4 | Штейнгауэр Н.Н |
| 1 | Русский язык | 10 | 10 | 0 | 6 | 4 | Штейнгауэр Н.Н |

| класс | предмет | Количество учащихся | аттестованы | «5» | «4» | «3» | Качество по итогам экзамена | учитель |
|-------|--------------|---------------------|-------------|-----|-----|-----|-----------------------------|------------------|
| 2 | Математика | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | 71% | Самойлова С.В |
| 2 | Русский язык | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | 57% | Самойлова С.В |
| 3 | Русский язык | 8 | 8 | 0 | 4 | 4 | 50% | Рахманина О.И |
| 3 | Математика | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | 50% | Рахманина О.И |
| 4 | Русский язык | 11 | 11 | 2 | 6 | 3 | 73% | Чередниченко О.В |
| 4 | Математика | 11 | 11 | 3 | 4 | 4 | 64% | Чередниченко О.В |
| 5 | Русский язык | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 50% | Хлебугина Л.В |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 50% | Чередниченко О.В |
| 6 | Русский язык | 20 | 20 | 0 | 9 | 11 | 45% | Стасенко Е.В |
| 6 | Математика | 20 | 20 | 1 | 11 | 8 | 60% | Шиян М.В |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|----|----|---|---|----|-----|---------------|
| 7 | Математика | 14 | 14 | 2 | 2 | 10 | 29% | Шиян М.В |
| 7 | Обществознание | 14 | 14 | 3 | 4 | 7 | 50% | Дубинина Г.И |
| 8 | Русский язык | 8 | 8 | 0 | 5 | 3 | 63% | Стасенко Е.В |
| 8 | Биология | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 | 75% | Вельченко В.В |
| 10 | Биология | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 80% | Вельченко В.В |
| 10 | Обществознание | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 60% | Дубинина Г.И |
| 10 | Русский язык | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 80% | Стасенко Е.В |

Анализ качества знаний учащихся по итогам промежуточной аттестации показывает, что большинство учащихся подтверждают свои четвертные и годовые оценки или показывают более высокий результат, что свидетельствует о результативности проведения итогового повторения и систематической работе педагогического коллектива по подготовке к промежуточной аттестации

Среднее качество знаний за 2020/2021 учебный год по предметам представлено на гистограмме:



В МБОУ «СОШ с.Волотово» реализуется школьная программа «Талантливым может быть каждый», разработанная в соответствии с Планом мероприятий правительства Белгородской области по реализации подпрограммы «Одаренные дети» и муниципальным проектом «Одаренные дети».

Цель программы: создание оптимальных условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В МБОУ «СОШ с.Волотово» создано научное общество учащихся «Открытие», деятельность которого строится на основании школьного локального акта – «Положения о школьном научном обществе учащихся». В составе НОУ «Открытие» работают следующие секции:

- Естественно-математическая (рук. Свиридова О.В)
- Филологическая (рук.Стасенко ЕВ)
- Историко-краеведческая (рук.Дубинина Г.И)
- Естествоведческая (рук. Вельченко В.В.)
- «Росток» (нач.классы) (рук.Рахманина О.И)

Основные направления деятельности:

- организационная
- обучающая
- исследовательская
- просветительская
- представительская
- аналитическая.

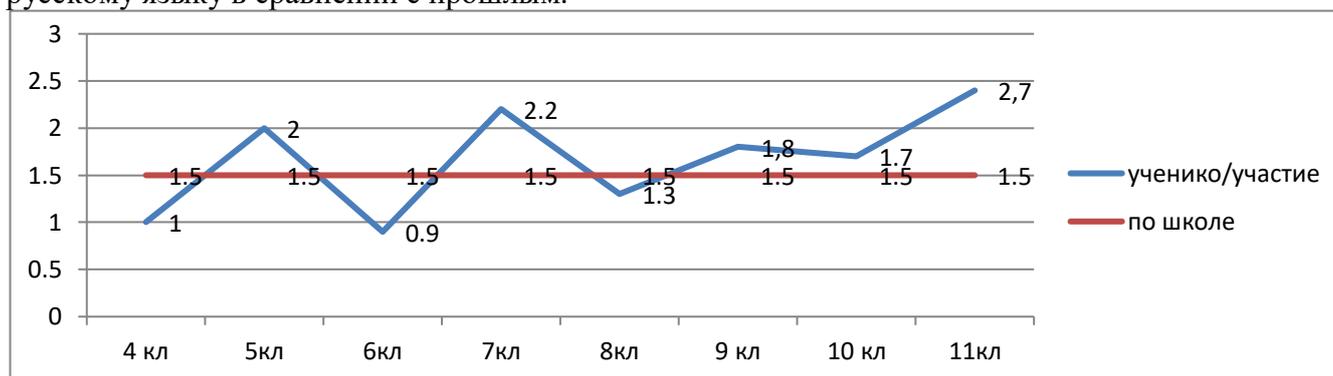
В течение года руководителями секций организуется работа с учащимися, входящими в

НОУ, проведено 4 заседания, проведены индивидуальные консультации. Для руководителей секций заместителем директора Хлебутиной Л.В проводится учеба по проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Работа с одаренными учащимися ведется в школе и за счет часов неаудиторной занятости: в начальных классах(0,5 часа в каждом классе в неделю); по русскому языку (по 1 часу в 8, 9, 10 и 11 классах), по математике (по 1 часу в 8, 9,10,11 классах), обществознанию (по 1 часу в 9 и 11 классах), по биологии (по 1 часу в 9 и 11 классах), по географии (по 1 часу в 9 и 11 классах, физической культуре (всего 4 часа для индивидуальных и групповых занятий).

Всего в школьном туре олимпиады приняли участие 46 человек (количество учащихся в 4-11 классах – 74 чел), средний показатель участия в школьном туре равен 1,5. Однако, при этом необходимо отметить, что активность учащихся снижается. Прослеживается предметное преимущество: биология, математика, русский язык, обществознание и физическая культура

В этом учебном году увеличилось количество участников по математике, биологии и русскому языку в сравнении с прошлым.



Гистограмма дает наглядное представление об активности учащихся (по классам) в школьном этапе олимпиад. Наибольшую активность проявили учащиеся 11 класса (2,7 ученико/участие). Самая низкая активность у учащихся 6 класса (0,9 ученико/участие) . Многие учащиеся набрали менее 50% возможного количества баллов.

По итогам предметных олимпиад, на основании муниципальных рейтинговых протоколов олимпиад, была сформирована сборная команда для участия в муниципальном туре.(26 человека из 48 участников школьного этапа). Анализ участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что активность учащихся, принимавших участие в школьном туре олимпиад выше средней. Число учащихся, набравших максимальное количество баллов отсутствует.

Результивность участия в муниципальном этапе составила 52%

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников сентябрь-декабрь 2021г.

| № п\п | ФИ учащегося | класс | предмет | статус | ФИО учителя |
|-------|----------------------|-------|---------------------|------------|---------------|
| 1 | Еремеев Иван | 7 | биология | победитель | Вельченко В.В |
| 2 | Иконникова Даниэлла | 8 | | призер | |
| 3 | Хлебутина Александра | 9 | | победитель | |
| 4 | Стасенко Ирина | 11 | | победитель | |
| 5 | Косилова Елизавета | 8 | география | призер | Вельченко В.В |
| 6 | | 8 | | победитель | |
| 7 | | 8 | обществознание | победитель | |
| 8 | Горборукова Кристина | 8 | физическая культура | призер | Свиридов Ю.В |
| 9 | Манохина Алена | 7 | | призер | |
| 10 | Шлыкова Александра | 7 | | призер | |

Внеклассные (внеурочные, кружковые) занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем мире. В течение всего периода организации обучения учащимся предоставляются

услуги дополнительного образования по программам художественной, спортивно-оздоровительной, естественно-научной, социально-педагогической, технической направленностей.

С 1.09.2021 года в рамках национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения РФ на базе школы начал свою деятельность Центр естественно-научной направленности «Точка роста». Современное оборудование по физике, химии, биологии дает возможность усилить практическую составляющую образовательной и проектно-исследовательской деятельности. Учащиеся начальных классов охотно посещают кружок «Шахматы», 5-6 классов внеурочные занятия «Практическая биология», 7-9 классов «Юный химик», 10-11 класс работают над индивидуальными проектами. Для учащихся и педагогов школ образовательного округа проводятся занятия (в т.ч. дистанционно) и совместные мероприятия (Дни открытых дверей, игры-квесты, мастер-класс и др.)

План дополнительного образования МБОУ «СОШ с.Волотово» на 2020/2021 учебный год был реализован на основе социального партнерства с учреждениями дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», «Дом пионеров и школьников», «Станция юных натуралистов» (всего 4 кружка и секции, с охватом детей 82%).

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 класс)

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | | | |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | I | II | III | IV |
| | | | Количество часов в неделю | | | |
| Спортивно - оздоровительное | факультатив | Подготовка к сдаче комплекса ГТО | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Духовно-нравственное | факультатив | Этика: азбука добра | | | 1/34 | |
| | факультатив | Православная культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общеинтеллектуальное | факультатив | Я-исследователь | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | факультатив | Гимнастика для ума | | | | 1/34 |
| Общекультурное | кружок | Веселый английский | 1/34 | | | |
| | кружок | Художественное творчество: станем волшебниками | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Социальное | факультатив | Моя первая экология | | 1/34 | | 1/34 |
| Всего (по классам) | | | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 6/204 |

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9 класс)

| | | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|---|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|--------------|
| Направлениям внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название | Количество часов | Количество часов | Количество часов | | |
| Физкультурно-спортивная и оздоровительная | факультатив | Подготовка к сдаче комплекса ГТО | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | | ОБЖ | 1/34 | 1/34 | | | |
| | | Плавание | 2/68 | | | | |
| | | Уроки здоровья | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| Духовно-нравственная | факультатив | Православная культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общеинтеллектуальная | кружок | Мир лекарственных растений | | | | | 1/34 |
| Общекультурная | кружок | Азбука содержания животных | | | 1/34 | | 1/34 |
| Социальная | кружок | Школа дорожной безопасности | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | |
| | факультатив | Финансовая грамотность | | | | 1/34 | |
| Итого | | | 6/204 | 6/204 | 5/170 | 4/136 | 4/136 |

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (10-11 класс)

| | | | 10 класс | 11 класс |
|---|---|------------------------------------|------------------|------------------|
| Направлениям внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название | Количество часов | Количество часов |
| Физкультурно-спортивная и оздоровительная | факультатив | Подготовка к сдаче комплекса ГТО | 1/34 | 1/34 |
| Духовно-нравственная | факультатив | Православная культура | 1/34 | 1/34 |
| Общеинтеллектуальная | факультатив | Финансовая грамотность | | |
| Социальная | факультатив | Нравственные основы семейной жизни | 1/34 | |
| Итого | | | 4/136 | 4/136 |

Занятия внеурочной деятельности дали возможность реализовать запросы обучающихся и их родителей по всем направлениям развития личности и выполнить основные образовательные программы в полном объеме.

Результаты участия в районных, областных, региональных, всероссийских соревнованиях, мероприятиях и выставках (очные и заочные):

| Название конкурса | Статус (район, област. и тд) | ФИО участника | класс | Результат участия | Руководитель |
|---|------------------------------|-----------------|-------|--------------------------------|----------------------------------|
| Конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности» | муниципальный этап | Стасенко Ирина | 10 | лауреат | Стасенко Е.В. |
| Конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности» | муниципальный этап | Стасенко Ирина | 10 | лауреат | Стасенко Е.В. |
| «Без срока давности» | муниципальный | Стасенко Ирина | 10 | лауреат | Стасенко Е.В. |
| Обл. спартакиада школьников баскетбол | муниципальный | команда | 7-11 | 1 место | Вельченко П.В. |
| КЭС-баскет | областной | команда | 7-11 | 2 место | Вельченко П.В. |
| Открытое первенство Чернянского района среди девочек 2008 г.р. и младше | областной | команда | 4-7 | 1 место | Вельченко П.В. |
| Обл. спартакиада школьников волейбол | муницип | команда | 8-11 | 2 место дев. 3 место мальч. | Свиридов Ю.В., Вельченко П.В. |
| Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | районный | Шлыкова Ал. | 7 | 1 место | Свиридов Ю. В. |
| | | Еремеев Иван | 7 | 1 место | Свиридов Ю.В. |
| | | Шлыкова Мар. | 3 | 3 место | Свиридов Ю.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников | районный | Шлыкова Ал. | 7 | призёр | Свиридов Ю.В. |
| | | Манохина Ал. | 7 | призёр | Свиридов Ю.В. |
| | | Горборукова Кр. | 8 | призёр | Свиридов Ю.В. |
| | | Похила Кар. | 9 | призёр | Свиридов Ю.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников обществознание | районный | Косилова Е. | 8 | победитель | Дубинина Г.И. |
| Всероссийская олимпиада школьников история | районный | Косилова Е. | 8 | победитель | Дубинина Г.И. |
| Всероссийская олимпиада школьников биология | районный | Еремеев И. | 7 | победитель | Вельченко В.В. |
| | | Иконникова Д. | 8 | призер | Вельченко В.В. |
| | | Хлебутина А. | 9 | победитель | Вельченко В.В. |
| | | Стасенко И. | 11 | победитель | Вельченко В.В. |

| | | | | | |
|---|-------------------------|----------------------|----|------------|----------------|
| Всероссийская олимпиада школьников география | районный | Косилова Е. | 8 | призер | Вельченко В.В. |
| «Наше наследие» | Всероссийская олимпиада | Черных Анастасия | 5 | победитель | Рахманина О.И. |
| «Наше наследие» | Всероссийская олимпиада | Чакалова Ангелина | 5 | победитель | Рахманина О.И. |
| «Наше наследие» | Всероссийская олимпиада | Скворцова София | 5 | победитель | Рахманина О.И. |
| «Наше наследие» | Всероссийская олимпиада | Вахрушева Дарина | 6 | победитель | Рахманина О.И. |
| «Наше наследие» | Всероссийская олимпиада | Косилова Елизавета | 8 | победитель | Рахманина О.И. |
| «Наше наследие» | Всероссийская олимпиада | Дорошенко София | 8 | 3 место | Рахманина О.И. |
| «Наше наследие» | Всероссийская олимпиада | Насырова Виктория | 8 | 2 место | Рахманина О.И. |
| «Наше наследие» | Всероссийская олимпиада | Хлебутина Александра | 9 | победитель | Рахманина О.И. |
| «Наше наследие» | Всероссийская олимпиада | Стасенко Анастасия | 9 | победитель | Рахманина О.И. |
| «Наше наследие» | Всероссийская олимпиада | Полукарова Ирина | 10 | победитель | Рахманина О.И. |
| «Наше наследие» | Всероссийская олимпиада | Островская Юлия | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| «Наше наследие» | Всероссийская олимпиада | Самойлов Иван | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| «Наше наследие» | Всероссийская олимпиада | Бодров Артём | 4 | 3 место | Рахманина О.И. |
| Яндекс. Учебник. Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» | Всероссийский | Островская Юлия | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Яндекс. Учебник. Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» | Всероссийский | Парамонов Павел | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Яндекс. Учебник. Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» | Всероссийский | Самойлов Иван | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Яндекс. Учебник. Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» | всероссийский | Скобелев Кирилл | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги» | всероссийский | Островская Юлия | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру по экологии» | всероссийский | Вородюхин Александр | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру по экологии» | всероссийский | Островская Юлия | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру по экологии» | всероссийский | Бодров Артём | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Яндекс. Учебник. Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» | Всероссийский | Япрынцеv Иван | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Яндекс. Учебник. Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» | Всероссийский | Бодров Артём | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Яндекс. Учебник. Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» | всероссийский | Самойлов Иван | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Яндекс. Учебник. Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» | всероссийский | Скобелев Кирилл | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Яндекс. Учебник. Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» | всероссийский | Парамонов Павел | 4 | победитель | Рахманина О.И. |

| | | | | | |
|---|---------------|--------------------|------|------------|------------------|
| язык» | | | | | |
| Яндекс. Учебник. Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» | всероссийский | Островская Юлия | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | | Островская Юлия | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | | Косилова Елизавета | 4 | победитель | Рахманина О.И. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | всероссийский | Трубилин Александр | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | всероссийский | Стасенко Виктория | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | всероссийский | Скворцов Кирилл | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | всероссийский | Свиридова Ирина | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | всероссийский | Резентюк Ангелина | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | всероссийский | Макаров Прохор | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | всероссийский | Стасенко Виктория | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | всероссийский | Скворцов Кирилл | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | всероссийский | Свиридова Ирина | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | всероссийский | Трубилин Александр | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | всероссийский | Тихонов Дмитрий | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | всероссийский | Макаров Прохор | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю математику» | всероссийский | Трубилин Александр | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю математику» | всероссийский | Тихонов Дмитрий | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю математику» | всероссийский | Стасенко Виктория | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю математику» | всероссийский | Скворцов Кирилл | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю математику» | всероссийский | Свиридова Ирина | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю математику» | всероссийский | Резентюк Ангелина | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю математику» | всероссийский | Макаров Прохор | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир» ноябрь 2021 г (Яндекс .Учебник | всероссийский | Тихонов Дмитрий | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир» ноябрь 2021 г (Яндекс .Учебник | всероссийский | Резентюк Ангелина | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир» ноябрь 2021 г (Яндекс .Учебник | всероссийский | Макаров Прохор | 1 | победитель | Чердниченко О.В. |
| Турнир по б/б «Лига Черноземья» в г. Бирюч Красненского р-на | Регион-й | команда | 7-11 | 1 место | Вельченко П.В. |
| Турнир по б/б «Лига Черноземья» в г.Алексеевка среди девушек 2004 г.р. и моложе | Регион-й | команда | 7-11 | 1 место | Вельченко П.В. |

| | | | | | |
|--|---------------|--------------------|------|------------|---------------------------------|
| Областной турнир по б/б в г. Старый Оскол | Регион-й | команда | 2-5 | 1 место | Вельченко П.В. |
| Турнир по б/б «Лига Черноземья» в п. Чернянка среди девушек 2008 г.р. и моложе | Регион-й | команда | 7-11 | 1 место | Вельченко П.В. |
| Межобластные соревнования по б/б «Лига Черноземья» среди девушек 2008 г.р. и моложе | Мужрегион-й | команда | 7-11 | 1 место | Вельченко П.В. |
| Районные зональные соревнования по волейболу среди девочек | муницип | команда | 8-11 | 2 место | Вельченко П.В. Свиридов Ю.В. |
| Районные зональные соревнования по волейболу среди мальчиков | муницип | команда | 8-11 | 1 место | Вельченко П.В. Свиридов Ю.В. |
| Всероссийская олимпиада по экологии для 1-4 классов | всероссийский | Шлыкова Марина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская олимпиада по экологии для 1-4 классов | всероссийский | Япрынцева Виктория | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта качественные дороги для 1-9 классов | всероссийский | Ничипоренко Арина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта качественные дороги для 1-9 классов | всероссийский | Шлыкова Марина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта качественные дороги для 1-9 классов | всероссийский | Черняков Николай | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта качественные дороги для 1-9 классов | всероссийский | Андреева Полина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта качественные дороги для 1-9 классов | всероссийский | Латынина Вероника | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта качественные дороги для 1-9 классов | всероссийский | Япрынцева Виктория | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада « Многовековая Югра» для 1-11 классов | всероссийский | Ничипоренко Арина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада « Многовековая Югра» для 1-11 классов | всероссийский | Шлыкова Марина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада « Многовековая Югра» для 1-11 классов | всероссийский | Черняков Николай | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада « Многовековая Югра» для 1-11 классов | всероссийский | Андреева Полина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада « Многовековая Югра» для 1-11 классов | всероссийский | Латынина Вероника | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада « Многовековая Югра» для 1-11 классов | всероссийский | Япрынцева Виктория | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по литературе | всероссийский | Ничипоренко Арина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по литературе | всероссийский | Шлыкова марина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |

| | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---|------------|------------------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | всероссийский | Черняков Николай | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | всероссийский | Андреева Полина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | всероссийский | Латынина Вероника | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | всероссийский | Япрынцева Виктория | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию и VK для уч-ся 1-9 классов | всероссийский | Ничипоренко Арина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю математику» Яндекс учебник. | всероссийский | Андреева Полина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю математику» Яндекс учебник. | всероссийский | Шлыкова Марина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю математику» Яндекс учебник. | всероссийский | Япрынцева Виктория | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю математику» Яндекс учебник. | всероссийский | Черняков Николай | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю русский язык» Яндекс учебник. | всероссийский | Андреева Полина | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю русский язык» Яндекс учебник. | всероссийский | Япрынцева Виктория | 3 | победитель | Самойлова С.В. |
| Симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю» | муниципальный | Хлебугина Дарья | | призёр | Штейнгауэр Н. Н. |
| Областная Акция « Сохраним леса от пожаров» | муниципальный | Скворцова Софья | 1 | победитель | Штейнгауэр Н. Н. |
| Региональный конкурс художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства» | районный | Скворцова Софья | 2 | призёр | Штейнгауэр Н. Н. |
| Региональный конкурс художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства» | районный | Хлебугина Александра | 1 | победитель | Штейнгауэр Н. Н. |

Баскетбольная команда(тренер Вельченко П.В.) продолжает занимать призовые места на муниципальных и региональных соревнованиях по баскетболу. Ученицы школы Чакалова А.,Шлыкова А. играют за сборную области по баскетболу и добиваются высоких результатов .

С 1 сентября 2021года в школе реализуется рабочая программа воспитания, включающая инвариантные и вариативные модули.Она призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях стабильна, учащиеся показывают хорошие результаты. В 2021 году форматы участия в конкурсах и смотрах очный, дистанционный, заочный. В МБОУ «СОШ с.Волотово» была скорректирована работа с одаренными и талантливыми детьми по различным направлениям деятельности. Это дало возможность успешно организовать воспитательную деятельность и реализовать Рабочую программу воспитания, школьную Комплексную программу духовно-

нравственного воспитания «Камертон души».

Создание школьного спортивного клуба «Надежда России» позволило физкультурную работу поднять на новый уровень развития и представить опыт работы на региональном конкурсе. В 2020 году школа второй раз подтвердила статус лучшего ШСК на областном уровне, заняв 1 место в региональном этапе школьных спортивных клубов. Важной победой стала для нас победа (1 место) в региональном фестивале «Веселые забавы», которая прошла в декабре в новом формате. В 2020 году МБОУ «СОШ с.Волотово» принимало участие в конкурсе профессионального мастерства «Школа года-2020» и в номинации «Малоконтактная школа с численностью обучающихся до 110 человек» заняло 1 место.

С 2018 года школа является участником регионального проекта «Формирование региональной модели обучения здоровью («Уроки здоровья»), с 2019 года – региональных проектов «Доброжелательная школа», «Бережливая школа».

В 2021 году МБОУ «СОШ с.Волотово» функционировало в режиме школы-наставника для МБОУ «СОШ с.Андреевка»-участника федерального проекта «500+» и оказала методическую помощь коллегам в преодолении рискованных профилей и выхода из состава ШНОР.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году выпускников уровня среднего общего образования в школе -3 человека. Поступили в ВУЗ все 3 человека. Выпускников уровня основного общего образования в школе -9 человек. В СПО поступили 5 человек, НПО-1чел(выпускник с ОВЗ), продолжили обучение в своей школе-3 человека.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Анализ кадрового потенциала показывает, что 15 учителей, работающих в коллективе, по профессиональному образованию распределяются таким образом:

Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью (квалификацией)

| № | Основные показатели | |
|----|--|----------------|
| 1. | Образовательный уровень педагогического состава (чел., %): | |
| | - высшее образование | 14 чел, 93,5,% |
| | -среднее специальное образование | 1 чел, 6,5% |

Сведения о квалификации педагогического состава ОУ

| | | |
|----|--|---------------|
| 2. | Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют: | |
| | - высшую категорию | 2 чел, 13% |
| | - первую категорию | 11 чел, 72% |
| | - не имеют категории | 2 чел (13%) |
| 3. | Количество учителей, имеющих: | |
| | - почетное звание «Заслуженный учитель РФ» | |
| | - почетное звание «Народный учитель РФ» | |
| | - отраслевые награды | 4 чел, 26% |
| | - государственные награды и премии | |
| 4. | Повышение квалификации педагогического состава: | |
| | Обучаются в аспирантуре и в группах соискателей ученой степени (чел., в %) | - |
| | Проходили повышение квалификации (чел., %) | 15 чел, 100 % |
| 5 | Наличие в ОУ системы непрерывного профессионального образования | да |

В МБОУ «СОШ с.Волотово» преподают:

-лауреаты районных конкурсов профессионального мастерства – 5 (31 % от общего числа педагогов);

- лауреаты, дипломанты областных конкурсов – 2 (12,4% от общего числа педагогов);
- Дипломант Всероссийского конкурса «Растим патриотов России»-1(6%)
- Дипломант областного конкурса «Лучший урок по электробезопасности» -1(6%).
- лауреат Всероссийского смотра-конкурса и победитель регионального этапа школьного спортивного клуба «Надежда России» 2(12%)
- победитель регионального этапа, лауреат Всероссийского этапа методических разработок «Лучшая программа оздоровительного лагеря» 1(6%)
- победители муниципального, призеры регионального этапа конкурса духовно-нравственного воспитания молодежи «За нравственный подвиг учителя»2(12%)



Педагогический коллектив находится в возрасте психологической профессиональной зрелости, однако прослеживается «старение» коллектива - средний возраст приближается к пенсионному и составляет 53 года.

Анализируя статистические данные по кадровому составу педагогов, мы видим, что контингент учителей стабилен, отсутствует текучесть кадров, уровень профессионализма педагогов нашей школы можно считать достаточным. Проанализировав современную систему совершенствования профессиональной компетентности педагогов, администрация школы пришла к выводу о том, что непрерывным и системным можно считать только повышение квалификации в комплексе:

- самообразование;
- наставничество
- курсы повышения квалификации;
- аттестацию
- участие в мероприятиях и конкурсах школьного, районного, регионального уровней.
- методическая работа в школе и районе.

Комплексно-целевой программой, разработанной на основе анализа кадрового потенциала, особенностей образовательного учреждения, требований современной системы образования, были определены основные направления методической работы: информационное, научно-методическое, аттестационно-диагностическое обеспечение, социально-психологическая профессиональная поддержка и правовая защита.

Система методической работы школы включала в себя различные формы работы и организации взаимодействия членов педагогического коллектива: семинары, методические

недели, предметные недели, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, курсы повышения квалификации, обмен опытом в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия.

Администрация школы стремится сделать повышение профессионального уровня учителей непрерывным и систематическим, организовать работу так, чтобы каждый учитель в межкурсовой период совершенствовался. Современные условия работы педагога вносят свои коррективы и в данное направление работы с кадрами. Изучение требований к работе учителя, наблюдения администрации показывают, что курсовая подготовка для сельских педагогов, несмотря на расширение информационного пространства (в т.ч с помощью сети Интернет) необходима чаще, в идеале ежегодно.

Анализ своевременности прохождения курсовой подготовки учителями показывает, что большинство педагогов стремятся к постоянному самосовершенствованию и регулярно проходят не только системную курсовую подготовку, но и являются слушателями проблемных курсов и семинаров. Непрерывное повышение квалификации приносит положительные результаты, что подтверждается в аттестационный период: большинство педагогов по итогам тестирования получают оценку «отлично» или «хорошо». Важным звеном в работе администрации с кадрами является период подготовки и прохождения аттестации педагогическими работниками. В 2021 году началась работа по реализации новой модели аттестации педагогических и руководящих работников.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению руководителей методических объединений учителей начальных классов и учителей естественно-математического цикла. В план работы ШМО вопросы были включены, но рассмотрены были частично . В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами, заместителю директора Хлебутиной Л.В., необходимо проработать вопрос с руководителями школьных методических объединений, скорректировать план подготовки к аттестации и приступить к его реализации. Структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива являются методические объединения.

В 2020-2021 учебном году в школе согласно приказу функционировали методические объединения: классных руководителей, начальных классов, естественно-математического цикла. Большинство педагогов на достаточном уровне владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков, производят отбор содержания уроков с учетом типа урока, индивидуально- возрастных особенностей учащихся. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в группах, дискуссия, проектные виды деятельности и т.д. Все это положительно влияет на повышение качества образования. Следует отметить, что выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, проводящих уроки на высоком уровне . Увеличилось число обучающихся - участников конкурсов и мероприятий, требующих определенного интеллектуального уровня.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной и внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Учитывая потребность и запросы родителей в дистанционном режиме обучения детей в период болезни, продолжена работа с педагогами по совершенствованию профессиональных компетенций. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 30% учителей школы, считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 30% – школы, полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ 100%

педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.



Учитывая результаты, полученные в ходе анализа применения педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, планируется продолжить работу по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы в рамках корпоративного обучения, курсовой подготовки, самообразования. Компетентность и методическая подготовленность членов администрации школы, методического совета достаточны для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотечный фонд МБОУ «СОШ с.Волотово»

| Статистические показатели | 2018 год | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------------|----------|-------|-------|-------|
| Учебники (всего) | 2007 | 2402 | 2517 | 3173 |
| Периодика (количество наименований) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Книжный фонд основной (всего) из них: | 10199 | 10627 | 10742 | 11160 |
| художественная | 7974 | 7974 | 7989 | 7934 |
| брошюры и журналы | 751 | 753 | 753 | 618 |
| справочная | 50 | 83 | 53 | 53 |
| Электронные издания | 221 | 221 | 221 | 264 |

Объем книговыдачи составил 3997экземпляров. Это на 15 экземпляров меньше, чем в прошлом году. И хотя книжный фонд обновляется, появление современных нетрадиционных носителей информации влияет на приоритет книги как основного носителя информации. В этом учебном году библиотечный фонд пополнился за счет учебников, справочной литературы.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты с АРМ учителя – 14 шт.
- 2 мобильных класса(1 с планшетами для 1 класса; 1 с ноутбуками для 2-4 классов) для реализации в рамках проекта «Цифровая среда» курса внеурочной деятельности « Информатика»;
- Физическая, химическая, биологическая лаборатории для реализации практической направленности предметов естественнонаучных учебных предметов в Центре « Точка роста»
- Административные кабинеты
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения

- Спортивный зал
- Гимнастический зал
- Актальный зал
- Столовая
- Учительская
- Компьютерный класс
- Школьный историко-краеведческий музей
- Информационно-библиотечный центр.

За счет средств, полученных за победу в региональном конкурсе «Школа года 2020», был приобретен интерактивный стол и ПО по географии (8,9 класс); химии(8-11класс);истории России; логопедические занятия для него.

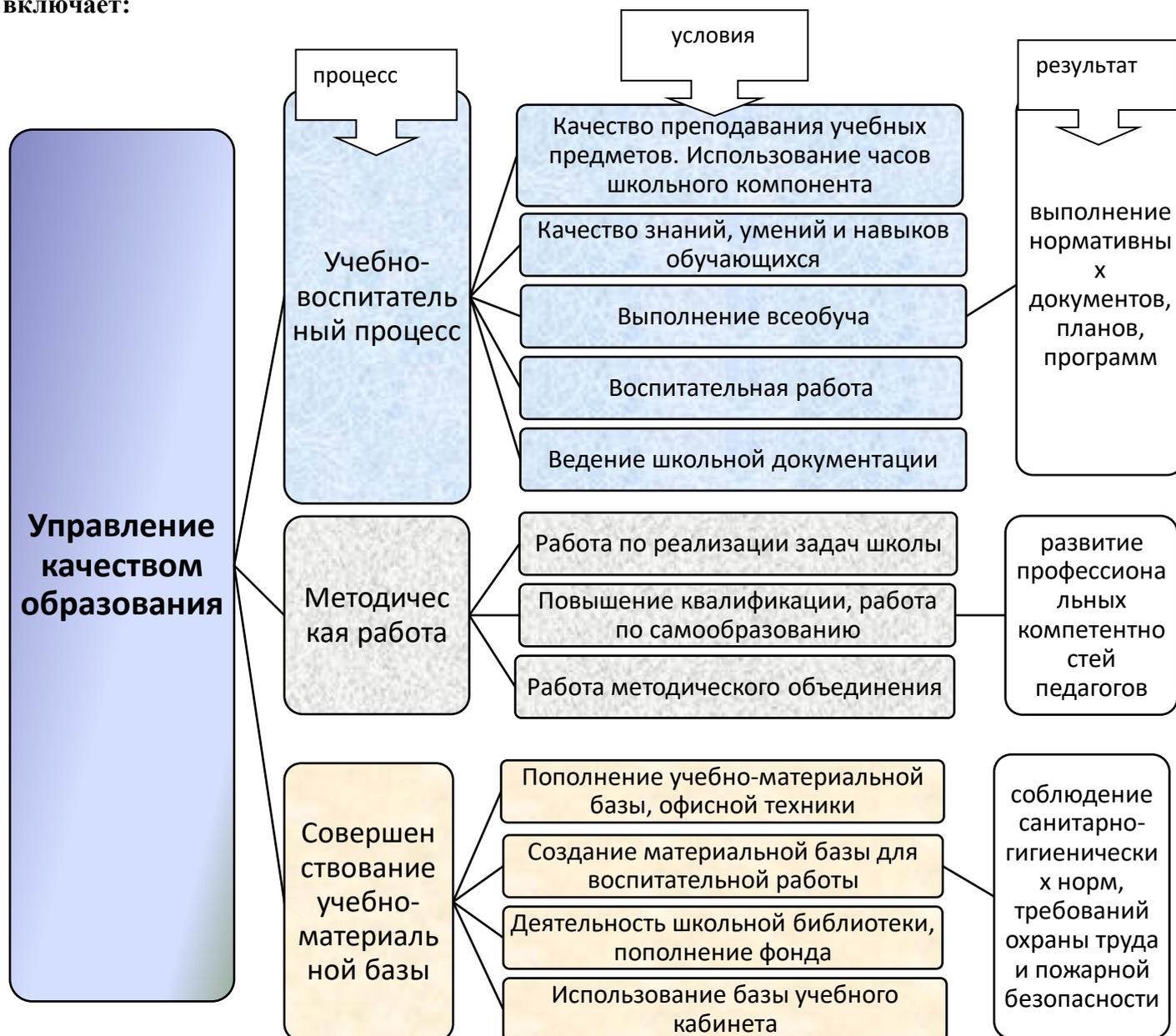
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ведения официального сайта учреждения
- доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- получения информации различными способами
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных
- размещения своих материалов и работ в информационной среде.

Материальная база русского языка и литературы была обновлена в 2008 году;кабинетов физики, химии, биологии в 2021 году . В МБОУ «СОШ с.Волотово» обновлен частично компьютерный класс на 9 рабочих мест с интерактивной доской, что соответствует современным требованиям. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, включающим компьютер, мультимедийный проектор и экран. Оснащенность компьютерами выше областного показателя: на 1 компьютер приходится 3 обучающихся. В начале 2009/2010 учебного года материально-техническая база школы пополнилась кабинетом математики и кабинетом начальных классов; были приобретены электронные учебные издания по предметам учебного плана. В 2012-2013 году кабинеты начальных классов были оснащены ноутбуками и мультимедийными проекторами, в 2021 году мобильными классами с тележками для ПК. Кабинеты химии и информатики оснащены интерактивными досками. Все это позволяет осуществлять учебный процесс на основе информационных технологий более эффективно, создать условия для плодотворной работы учителей и обучающихся, выполнять требования по реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования, готовиться к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В 2011 году после капитального ремонта была произведена замена школьной мебели на новую. В 2020-2021 году в школьных коридорах, рекреациях, учительской, учебных кабинетах появились новые информационные стенды. Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования является материально-техническое обеспечение общепредметное и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства. При этом приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентного подхода. В 2015 году в школу осуществлена поставка 3-Д принтера; 2020 году 2 ноутбука и 2 принтера. Компьютерная техника имеется, но большинство оборудование требует замены.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация деятельности образовательного учреждения по оценке качества образования включает:



Основные задачи деятельности образовательного учреждения по оценке качества образования:

- оценка достоверности данных первичного учёта и анализа, развития школьников,
- оценка умений учителей вести первичный учёт и анализ (диагностику)
- изучение работы коллектива и отдельных учителей, приведшей к достигнутому или ведущей к ожидаемому результату.
- контроль за осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри школы, так и школы с внешкольными образовательными учреждениями и общественными организациями
- контроль за работой по организационному, научно-методическому, финансово-хозяйственному и кадровому обеспечению педагогического процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного плана
- изучение эффективности управления школой, педагогической и прагматической обоснованности принятых и принимаемых решений, отношения членов коллектива к

различным аспектам управленческой деятельности.

Школьная система оценки качества образования включает :

- систему мониторинга, обеспечивающую поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования, являющуюся неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в школе.
- систему внутришкольного контроля и руководства

Образовательный мониторинг МБОУ « СОШс.Волотово» позволяет оценить динамику результативности усвоения образовательной программы начального, основного, общего образования на основании :

стартового контроля - изучения исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

рубежного контроля - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами стартовой диагностики;

итогового контроля- диагностики, ставящей целью определение уровня готовности учащихся к обучению в следующем классе, на следующем уровне.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

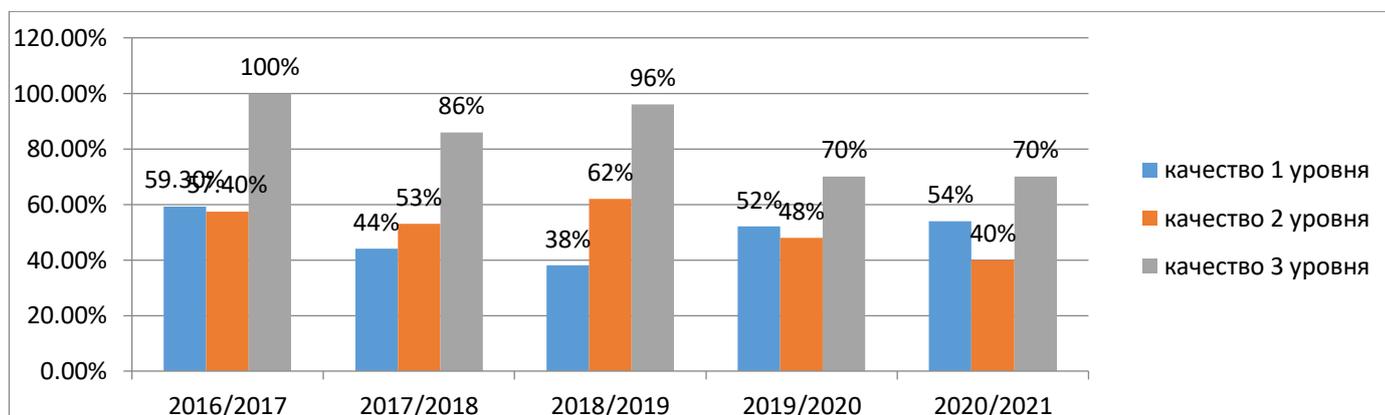


Наглядно динамика качества знаний по четвертям в каждом классе представлена на гистограмме:

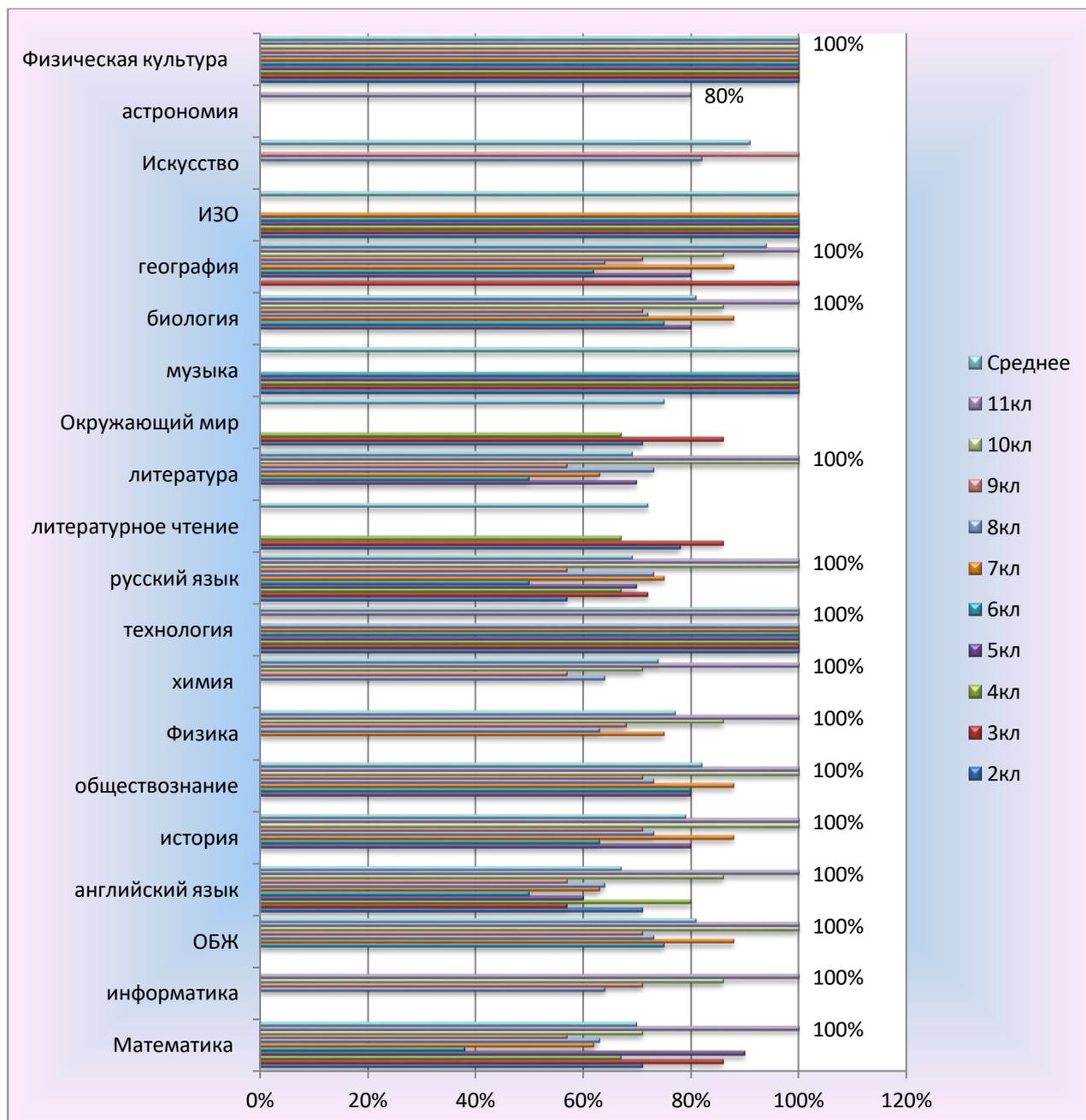


Анализ успеваемости учащихся по предметам показывает, что качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 3% , резерв «хорошистов» исчерпан, учащихся, имеющих по 1-2 тройки в школе практически нет. Анализ документов учителей показывает, что образовательные программы, учебный план за 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены. Записи в электронных классных журналах подтверждают соответствие тем рабочих программ по учебным предметам фактическому изучению теоретического материала и выполнения практической части.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по уровням обучения представлен на гистограмме:



Мониторинг качества знаний в разрезе школьных предметов 2020-2021 учебный год.



В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся. Педагоги ведут систематическую работу по распространению необходимой информации об учебных заведениях, пиару специальностей, которые профилируются в учебных заведениях Белгородской области, Российской Федерации, оказывают конкретную помощь ученикам в подготовке обучению в ВУЗах.

| Год выпуска | Кол-во выпускников | ВУЗы Чел. | СУЗы | ПУ, чел. | В том числе пед ВУЗы и ССУЗы. | Служба в армии | Работана производстве, чел. |
|-------------|--------------------|-----------|------|----------|-------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 2017 | - | | | | | | |
| 2018 | 4 | 3 | 1 | | 1 | | |
| 2019 | 7 | 3 | 4 | | 1 | | |
| 2020 | 3 | | 3 | | | | |
| 2021 | 3 | 3 | | | | | |

Анализируя показатели за 5 лет, следует отметить, что сохраняется тенденция продолжения образования в ВУЗах, ССУЗах Белгородской области. Выпускники основной школы так же стремятся продолжить обучение в СУЗах. Учитывая результаты распределения предыдущих лет, и обстановку, сложившуюся в регионе и стране, педагогам следует приложить все усилия по повышению уровня качества знаний учащихся, планирующих продолжение

обучения в ВУЗах, практиковать среди них проведение зачетов, производить тематический учет знаний, в особенности базового уровня, обращать особое внимание на углубленное усвоение предмета, формирование умений логически и полно излагать учебный материал в устной и письменной форме.

Курсовую подготовку в течение года прошли все педагоги, которым были предложены курсы(17 курсов) в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки школы и управления образования района. По данным внутришкольного мониторинга обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

В целом результаты качества обучения в 2020-2021 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в таблице:

| Показатели | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5» | 59% | 61% | 52% | 46% | 50% | 48% |
| Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием | - | 1/10% | - | 1(11%) | 1(10%) | - |
| Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием | - | - | 1(25%) | 1(14%) | - | - |
| Награждены: | | | | | | |
| - золотой медалью «За особые успехи в учении» | - | - | 1(25%) | 1(14%) | - | - |
| - серебряной медалью «За особые успехи в учении» | - | - | | | - | - |

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования стабилен. **Модель образовательного процесса школы** позволяет на концептуальном и методическом уровне обеспечить преемственность между уровнями образования. Обеспечение стабильности оказания качественных образовательных услуг является основной задачей школы. Это результат систематической работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

В условиях реализации основных направлений «Доброжелательной школы», педагогический коллектив особое внимание обращает на управляемые факторы, которые можно педагогически регулировать в целях повышения эффективности взаимодействия педагогов, родителей и детей:



Для МБОУ «СОШ с.Волотово» ,на протяжении ряда лет, характерной особенностью является воспитательная система, основанная на духовно-нравственных, духовно-патриотических, гражданских принципах. Педагогический коллектив, совместно с учениками и их родителями в процессе развития государства «Доброград», идут **дорогой безопасных радостных открытий** в Галактику Разума, Активности, Добра. В Галактике, каждый может открыть свои способности, таланты, обрести друзей, подготовиться к успешному полету во взрослой жизни.

Модель доброжелательной школы, формируется в условиях Школы РОСТА -Школы развития, образования, социализации, творчества, активности . Это значит, что развитие образовательно-воспитательной среды в нашей школе строится на основе партнерского взаимодействия с местным сообществом, путем вовлечения участников образовательных отношений в созидательную деятельность. Таким образом, участники образовательных отношений, стремятся решать главную задачу школы- образование и воспитание детей и подростков -настоящих граждан своей страны, заинтересованных и активно участвующих в социальных процессах, направленных на улучшение качества жизни там, где они живут, учатся, работают.

Модель доброжелательной школы нам видится в следующем образе:



С 1.09.2020 году МБОУ « СОШ с.Волотово» начала работу в штатном режиме «Школа полного дня». С учетом профилактических мероприятий, соблюдения дистанции, была отменена кабинетная система в школе (за исключением кабинетов физики, химии, информатики). Разработка и внедрение нелинейного расписания в школе позволило организовать работу в режиме полного дня , избежать перегрузок учащихся, максимально организовать образовательную деятельность в очном формате. Впервые апробировав модель нелинейного расписания, администрация школы планирует продолжить работу по его совершенствованию и поиску новых форм организации образовательно-воспитательной деятельности. Для оценки деятельности МБОУ «СОШ с.Волотово» по реализации региональной стратегии развития образования «Доброжелательная школа», осуществляется мониторинг (образовательной инфраструктуры , содержание деятельности и результативность) в соответствии с критериями и показателями обозначенными в Стратегии

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

- реализация региональной Стратегии «Доброжелательная школа» с учетом особенностей школы
- реализация основных направлений Программы развития «Школы территории развития, образования, социализации, творчества, активности (Школы-территории РОСТА)»
- обновление школьной образовательной системы, модернизация среды, необходимой для оптимального личностного роста на всех уровнях образования, взаимодействия всех участников образовательных отношений и успешного социального развития обучающихся в условиях «Школы полного дня», Центра «Точка роста»
- подготовка и поэтапный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО СОО
- совершенствование единой информационно-образовательной (в т.ч цифровой) среды школы
- продолжение информатизации школы, оснащение программно-методическим комплексом по всем предметам в соответствии с ФГОС
- совершенствование форм взаимодействия школы и семьи (в т.ч в дистанционном формате)

- использование системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании
- реализация Портфеля проектов школы
- создание условий для развития ребенка с учетом социального заказа и потребностей родителей и учащихся
- создание устойчивой здоровьесберегающей образовательной среды, в т.ч для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

ОТСЮДА!!!

11. Самообследование групп воспитанников дошкольного возраста

проведено в соответствии с показателями деятельности дошкольной образовательной организации.

В структурном подразделении детский сад «Родничок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Волотово Чернянского района Белгородской области» в 2021 учебном году функционировали две группы детей дошкольного возраста общей численностью 25 человек. Из них: младше – средняя группа (8 детей), старшая – группа - (17 детей).

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка. Результаты мониторинга по физическому развитию показывают, что воспитанники дошкольных групп имеют высокий 13% и средний 80% уровень развития. В целом, согласно данным медицинских осмотров за год повысился процент здоровых детей, посещающих ОУ. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на занятиях по физической культуре. Результаты мониторинга показывают увеличение многих показателей заболеваемости детей, уменьшение индекса здоровья детей, повышение количества случаев заболевания. При этом отмечено что в 2021 году значительное увеличение средней продолжительности заболеваний, количество случаев заболевания ОРВИ.

Результаты анализа заболеваемости детей

| Показатели | 2021 |
|---|-------------|
| Среднесписочный состав | 25 |
| Число пропусков детодней по болезни | 478 |
| Число пропусков на 1 ребёнка | 17.7 |
| Средняя продолжительность 1 заболевания | 0 |
| Количество случаев заболеваний | 66 |

В течение учебного года проводилась работа с родителями по комплексной профилактике респираторных и вирусных инфекций. На занятиях воспитателями проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Во время игровой деятельности детей физкультурные паузы. К сожалению, не все воспитанники детского сада прошли сезонную профилактическую вакцинацию против гриппа. Вакцинацию ежегодно проходят и все сотрудники детского сада. Так же в связи с новой коронавирусной инфекцией работники прошли вакцинацию и ревакцинацию от COVID 19.

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом современных требований. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Регулярно велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности, обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

С января 2021 года по декабрь 2021 года в СП ДС «Родничок» поступил 1 ребенок, в младшую разновозрастную - 0 детей, в старшую разновозрастную - 1 ребенок.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация отмечена у 1 ребенка (90%), со средней степенью адаптации – 0 человек, с тяжелой степенью адаптации – 0 человек. Налажено взаимодействие с семьями воспитанников.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников показывает, что выполнение основных направлений осуществлялось путем реализации в образовательном учреждении ООП ДО, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС.

В группах созданы условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, математический развивающий материал. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка.

Организация предметно - развивающей среды в группах построена с учетом линий развития детей разновозрастных групп. Созданы все необходимые условия для организации организованной образовательной, игровой деятельности детей. Для развития самостоятельной деятельности детей имеются оборудованные зоны художественного творчества, уголок книги, природы, уголок для ролевых игр, зона для настольно- печатных игр, спортивные уголки, оборудование для детского экспериментирования. Пособия и материалы для подготовки детей к обучению в школе.

Предметно-развивающая среда оборудована в соответствии с санитарно – гигиеническими и эстетическими требованиями, является комфортной и уютной для детей. Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, работающими с дошкольниками, и основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы в форме наблюдения за активностью детей, специальных педагогических проб и анализа продуктов детской деятельности. Результаты в 2021 учебном году составили на начало учебного года 70 %, конец учебного года 85%, положительная динамика составила 15 %.

Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения. Его результаты в учебном году составили на начало учебного года 69 %, конец учебного года 83 %, положительная динамика составила 14%.

Анализируя работу СП ДС «Родничок» в летний период 2021 г., можно отметить следующее: в учреждении были созданы благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей. В период подготовки летнему оздоровительному сезону были проведены ремонтные мероприятия: покраска игрового оборудования, завезен новый песок, произвели замену крыши в беседке, установили детские горку и качели на перевес.

Для закаливания детей применялись доступные средства: солнце, воздух и вода. Большую часть времени дети проводили на свежем воздухе, под тенью деревьев. Дети принимали воздушные ванны, ходили босиком, играли с водой и песком. Случаев перегрева и травматизма не было. Строго соблюдался питьевой режим. Так же в СП ДС «Родничок» проводились праздничные мероприятия и конкурсы. Регулярно проводились музыкально-развлекательные мероприятия: вечера загадок, Недели сказок и др.

Результат мониторинга показал среднее качество образовательной работы в ОУ за учебный год. Ниже других результаты получены в ходе реализации образовательной области «Развитие речи».

Итоговая диагностика показала их в основном 85 % готовность к обучению в школе. У выпускников хорошо развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив СП ДС «Родничок» представлен четырьмя педагогами, которые имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование.

| | Всего | % к общему числу педагогов |
|-------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| Имеют образование | 4 | 100% |
| высшее | 1 | 25% |
| среднее специальное | 3 | 75% |
| Имеют квалификацию | | |
| высшую | - | 0% |
| первую | - | 0% |
| вторую | - | 0% |
| Имеют звания и награды | | 0% |
| Заочно обучаются | 1 | 25% |

| По стажу работы | Возраст педагогов | Абсолютные данные | Относительные данные |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | до 25 лет | - | - |
| | от 25 до 35 лет | 1 педагог | 25% |
| | от 35 до 45 лет | 2 педагога | 50% |
| | От 45 до 50 лет | 1 педагог | 25% |

представлены все категории педагогов:

| | | |
|-----------------|-----------|-----|
| до 5 лет | 1 педагог | 25% |
| от 5 до 10 лет | 1 педагог | 25% |
| от 10 до 20 лет | 1 педагог | 25% |
| свыше 20 лет | 1 педагог | 25% |

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих имеющие средне - специальное образование и проживающие в собственных домах.

Социальный портрет семей воспитанников ОУ

| | Количество человек | % от общего числа |
|--|---------------------------|--------------------------|
| 1. Всего детей | 25 | 100% |
| - мальчиков | 14 | 56% |
| - девочек | 11 | 44% |
| -детей-инвалидов | 2 | 8% |
| 2.1.Количество полных семей | | |
| 2.2.Неполные семьи | | |
| - матери-одиночки | 5 | 20% |
| - разведенные | 5 | 20% |
| - потеря кормильца | | |
| 3.Жилищные условия | | |
| - собственный дом | 25 | 100% |
| -квартира | - | |
| -общежитие | - | |
| -снимают жилье | | |
| 4. Особый статус семей | | |
| Многодетные семьи | 5 | 20% |
| Оба родителя работают в бюджетных организациях | | |

| | | |
|--|----|-----|
| Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников) | | |
| Неблагополучных семей | | |
| 5.Уровень образования родителей | | |
| - высшее образование | 4 | 16% |
| -среднее специальное образование | 19 | 76% |
| - среднее образование | 2 | 8% |
| - родители-учащиеся или студенты | | |
| 6.Социальное положение родителей | | |
| - рабочие | 19 | 76% |
| -служащие | - | |
| - предприниматели | - | - |
| -военнослужащие | - | |
| - безработные | | |
| - родители-инвалиды | | |

Особое место в структуре взаимодействия ОУ отводилось сотрудничеству с МБОУ «СОШ с.Волотово» т.к. более 100 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы дошкольных групп и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в группе детей старшего дошкольного возраста проведено родительское собрание совместно с учителем начальных классов. Традиционными были взаимопосещение уроков и образовательной деятельности в группах детей дошкольного возраста.

В прошедшем учебном году коллектив дошкольных групп «Родничок» продолжал работу по выстраиванию партнерских отношений с различными социальными институтами сельского поселения. Заключены и успешно реализуются договоры о взаимоотношениях с сельской библиотекой, офисом семейного врача, Домом культуры.

В следующем учебном году планируется:

- продолжать использовать разнообразные формы работы с семьей, социальными партнерами, активизировав их деятельность по отношению к ОУ в вопросах развития и воспитания детей.
- совершенствование инфраструктуры детского сада
- обеспечение условий для развития детей с ОВЗ

Приложение 1

Показатели деятельности МБОУ «СОШ с. Волотово» (дошкольные группы), подлежащей самообследованию

| №п/п | Показатели | Единицаизмерения |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Образовательнаядеятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 25 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 25 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейнойдошкольнойгруппе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 25 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 30 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек / 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 25 человек 100% |
| 1.5.3 | Поприсмотру и уходу | 0человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек 25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3человека/ 75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/ 25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3человека/ 75% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 4человека/6человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих | |

| | | |
|--------|---|------------|
| | педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | совмещение |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 986 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 107 кв.м. |
| 23 | Наличие физкультурного зала | да |
| 24 | Наличие музыкального зала | да |
| 25 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ с. Волотово»
(начальное, основное, среднее общее образование).**

| №п/п | Показатели | единица измерения | |
|------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 98 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 36 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 54 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 43/50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28,2/4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 12,2/3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 60 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный) | балл | 44 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена | человек/% | - |

| | | | |
|--------|---|-----------|---|
| | по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 82/84% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 43/44% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 100% (в период дистанционного обучения) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 14/93,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/81,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/6,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/6,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 13/87% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 2/12.4 % |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 11/75,2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | | |

| | | | |
|--------|--|-----------|----------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 9/56% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 104 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 94/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 11,7 |