



Программа
летнего школьного лагеря труда и отдыха
«Планета детства» с дневным пребыванием детей
(патриотический профиль)

Возраст детей: 14-15 лет

Срок реализации: лето 2022

2022г.

Детский лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помочь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы лагеря приследовались **следующие идеи:**

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска». Основная деятельность ЛТО «Планета Детства» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

1.4.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

привлекаются библиотекарь. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Чтобы жизнь детей в смене была интересной, содержательной, насыщенной, необходимы согласованные действия педагогического коллектива, его осведомленность о целях и задачах воспитательного процесса, информированность о содержательной стороне смены. Поэтому ещё до начала работы проводится первое заседание педсовета лагеря, на котором излагается идея программы. На педсовете же осуждаются основные направления, ориентиры работы, и каждый педагог, определяет для себя, чему он может научить детей за предстоящую смену, какие полезные знания и умения может передать.

3.3. Координационно – педагогический компонент в работе развивающей программы

3.4.Методическое обеспечение.

1. Астахов П. « Я и государство», М, 2021г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.- М.: ВАКО, 2018 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.



		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛТО.	Дубинина Галина Ивановна Воспитатели Вельченко В.В. Шарипова Г.К. Шиян М.В. Штейнгауз Н.Н.
		9.15- 9.30	Завтрак	
		9.30-10.30	Трудовой десант	
		10.30-13.00-	День выборов президента лагеря.	
		13.00-13.30	Обед.	
		13.30.-14.15	Спортивная игра «В поисках клада»	
		14.15-14.30	Уход домой.	
7	09.06	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка	Начальник лагеря Дубинина Галина Ивановна Воспитатели Вельченко В.В. Шарипова Г.К. Шиян М.В. Штейнгауз Н.Н.
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛТО.	
		9.15- 9.30	Завтрак	
		9.30-10.30	Трудовой десант	
		10.30-13.00-	Беседа : День Отечества	
		13.00-13.30	Обед.	
		13.30.-14.15	Мастер-классы по изготавлению авторских игрушек, макетов военной техники	
		14.15-14.30	Уход домой.	
8	10.06	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка	Начальник лагеря Дубинина Галина Ивановна Воспитатели Вельченко В.В. Шарипова Г.К. Шиян М.В. Штейнгауз Н.Н.
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛТО.	
		9.15- 9.30	Завтрак	
		9.30-10.30	Трудовой десант	
		10.30-13.00-	Сбор информации о ветеранах учителях школы. . Создание видеоролика «Один день из жизни лагеря»- девочки.	
		13.00-13.30	Обед.	
		13.30.-14.15	Соревнования по военно-прикладным видам спорта. (посвящены Дню независимости России) - мальчики.	
		14.15-14.30	Уход домой.	
9	14.06	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка	Начальник лагеря Дубинина Галина
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах	

	поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛТО.	Ивановна Воспитатели Вельченко В.В. Шарипова Г.К. Шиян М.В. Штейнгауэр Н.Н.
9.15- 9.30	Завтрак	
9.30-10.30	Трудовой десант	
10.30-13.00-	Просмотр презентации «Как мы отдыхали». Закрытие лагерной смены	
13.00-13.30	Обед.	
13.30.-14.15	«В будущее с надеждой» Торжественная линейка с подведением итогов.	
14.15-14.30	Уход домой.	

2.2. Структура самоуправления

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

2.3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы работы:

- практические занятия;
- конкурс проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

С учётом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 2 занятия по 45 минут
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки
- ежедневно проводится Час спорта, утренняя зарядка

2.4. Механизм реализации

«Планета детства» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май);
2. Организационный (1 день);
3. Основной (12 дней):
 - образовательная деятельность;
 - оздоровительная деятельность;
 - культурно-досуговая деятельность;
 - методическая работа с воспитателями.
4. Заключительный:
 - закрытие смены (последний день смены);
 - собор отчетного материала;
 - анализ реализации программы и выработка рекомендаций

3. Ресурсное обеспечение.

3.2. Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря.
- Вожатый.
- 5 воспитателя.

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов – преподавателей школы, имеющие первую квалификационную категорию. К работе в лагере

			поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛТО.	Ивановна Воспитатели Вельченко В.В. Шарипова Г.К. Шиян М.В. Штейнгауэр Н.Н.
		9.15- 9.30	Завтрак	
		9.30-10.30	Трудовой десант	
		10.30-13.00-	Прогулка к роднику. «Как прекрасен этот мир посмотри»	
		13.00-13.30	Обед.	
		13.30-14.15	«Там, на неведомых дорожках» - спортивное ориентирование.	
		14.15-14.30	Уход домой.	
4	06.06	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка	Начальник лагеря Дубинина Галина Ивановна Воспитатели Вельченко В.В. Шарипова Г.К. Шиян М.В. Штейнгауэр Н.Н.
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛТО.	
		9.15- 9.30	Завтрак	
		9.30-10.30	Трудовой десант	
		10.30-13.00-	внеклассные мероприятия викторина « Читаем Пушкина вместе».	
		13.00-13.30	Обед.	
		13.30-14.15	Конкурсы песен, пословиц, поговорок о России «Россия – родина моя»	
		14.15-14.30	Уход домой.	
5	07.06	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка	Начальник лагеря Дубинина Галина Ивановна Воспитатели Вельченко В.В. Шарипова Г.К. Шиян М.В. Штейнгауэр Н.Н.
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛТО.	
		9.15- 9.30	Завтрак	
		9.30-10.30	Трудовой десант	
		10.30-13.00-	внеклассные мероприятия Шахматный турнир	
		13.00-13.30	Обед.	
		13.30-14.15	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»	
		14.15-14.30	Уход домой.	
6	08.06	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка	Начальник лагеря

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Календарно- тематический план работы лагеря труда и отдыха «Планета детства» в летнем сезоне 2021-2022 уч. г.
(1.06.2022 г. - 14.06.2022)**

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	01.06	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка	Начальник лагеря Дубинина Галина Ивановна Воспитатели Вельченко В.В. Шарипова Г.К. Шиян М.В. Штейнгауз Н.Н.
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛТО.	
		9.15- 9.30	Завтрак	
		9.30-10.30	Трудовой десант	
		10.30-13.00-	внеклассные мероприятия День знакомства. (открытие смены). Знакомство с законами лагеря «Планета детства».	
		13.00-13.30	Обед.	
		13.30-14.15	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Создание атрибутов (герб, девиз) отряда. Защита атрибутов	
2	02.06	14.15-14.30	Уход домой.	Воспитатели Вельченко В.В. Шарипова Г.К. Шиян М.В. Штейнгауз Н.Н.
		8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка	
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛТО.	
		9.15- 9.30	Завтрак	
		9.30-10.30	Трудовой десант	
		10.30-13.00-	Экскурсия в школьный музей	
		13.00-13.30	Обед.	
3	03.06	13.30-14.15	Маршрутная игра «Тропа испытаний».	Начальник лагеря Дубинина Галина
		14.30	Уход домой.	
		8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка	
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах	

Сроки реализации программы: лето 2022 года

1.7. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к труду, занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

2. Содержание деятельности и механизм реализации

программы.

Образовательная деятельность в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛГО «Планета Детства» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

1.2. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

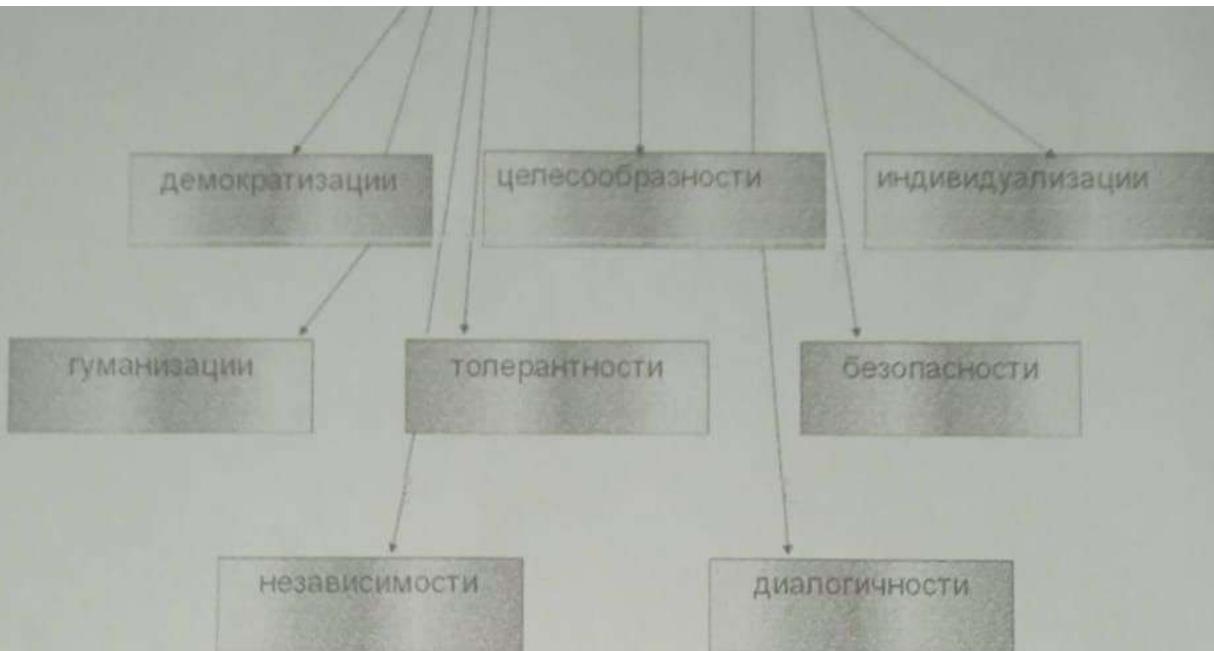
Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощущимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: *волонтерское*.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально цennыми делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

1.3. Концептуальный подход



1.5. Цель:

Трудовое воспитание школьников, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

1.6. Задачи:

- Создание условий для организованного труда и отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (*волонтерское движение*);
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Особенности возрастной группы:

Программа адресована подросткам 14-15 лет

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
- снижение общего самоуважения и существенного изменения самооценки некоторых качеств;
- развитие словесно-логического мышления;
- формирование характера;
- развитие коммуникативных умений и навыков.

Информационная карта.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Авторы программы: начальник ЛТО учитель истории Дубинина Галина Ивановна

Адрес учреждения : 309586 Белгородская область Чернянский район с. Волотово ул. Центральная 40

Телефон (847)23249223

Форма реализации программы детский лагерь труда и отдыха при школе

Сроки реализации программы с 01.06.22 г по 14.06.22 г

Место реализации программы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Волотово»

Основания для разработки программы

- закон РФ “Об образовании”;
- конвенция о правах ребенка;
- приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2011 г» и в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
- распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- трудовое воспитание учащихся, патриотическое воспитание, привитие любви к малой родине ;
- улучшение социально-психологического климата летнего лагеря дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми .

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования

Кадровое обеспечение (должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы):

- ✓ начальник ЛТО - Дубинина Галина Ивановна;
- ✓ старшая вожатая - Штейнгауз Наталья Николаевна
- ✓ воспитатели ЛТО - Шиян Маргарита Владимировна
Вельченко Венера Владимировна
Шарипова Гульнар Каримовна

Общее количество участников Программы - 18

*«Поги России, которая осознается нами,
должна определить путь нашего
будущего служения ей»*

Г.П. Федотова