

ПРОТОКОЛ №10
заседания педагогического совета
МБОУ «Средняя образовательная школа с. Волотово
Чернянского района Белгородской области»
от 20.08.2021 года

Всего членов педсовета – 17 чел.

Присутствовало — 17 чел.

Повестка дня:

1. О введении внеурочной деятельности «Информатика» и внесении изменений в образовательную программу начального общего образования и учебный план внеурочной деятельности начального общего образования. (Информация Ночевка Г.И., директора школы)

По первому вопросу выступила Ночевка Г.И., директор школы, с вопросом «О введении внеурочной деятельности «Информатика» в 1-4 классах и внесении изменений в образовательную программу начального общего образования и учебный план». Она подчеркнула, что на основании необходимо ввести в 1-4 классах внеурочную деятельность «Информатика» и внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Волотово Чернянского района Белгородской области»:

- в пункт 3.2. План внеурочной деятельности.

Общекультурально-образовательное направление в плане внеурочной деятельности дополнить курсом «Информатика». Курс «информатика» для 1-4 классов изучается по одному академическому часу в неделю.

Курс для 1 класса — подготовительный. Его задача — пробудить у первоклассников интерес к программированию, помочь им добиться первых успехов в написании кода и заложить базу для изучения основ программирования в дальнейшем.

Выполнение заданий в курсе напоминает по своей форме прохождение компьютерной игры, усвоение новых понятий интуитивно. Это не требует от учеников вербализации, а среда программирования максимально визуальна и позволяет успешно работать ученикам со слабым навыком чтения. Кроме того, ученики получают первые навыки печати, выполняя задания на клавиатурном тренажёре, разработанном в игровом формате.

В результате работы по курсу учащимся должны быть достигнуты следующие предметные результаты:

- 1) усвоение базовых понятийного аппарата (алгоритм, программа, цикл, исполнительный д.);
- 2) получение навыка ввода текста с помощью клавиатуры;
- 3) формирование и развитие навыка составления блок-схем линейных и циклических алгоритмов;
- 4) знакомство с виртуальной средой программирования через приложение Scratch;
- 5) формирование и развитие навыка создания простых мультифильмов и игр при помощи визуальной среды программирования Scratch.

Курсы для 2 и 3 классов.

Задачи данного курса — сформировать у учеников базовые навыки работы на компьютере, дать представление об устройстве компьютера, заложить основы алгоритмического мышления, развивать формирующееся у учеников 8–9 лет

логическим мышлением.

В этом курсе ученики научатся работать с файловой системой компьютера, работать с меню про граммоперационной системы. Ученики осваивают программы с простым интерфейсом: текстовый редактор «Блокнот» и графический редактор Paint. Отдельный модуль в середине курса посвящён основам логики и алгоритмов. Ученики выделяют различные признаки предметов и сравнивают их между собой, классифицируют предметы по заданным правилам, определяют истинность простых высказываний, составляют простые программы для исполнителя.

На протяжении второй половины курса ученики наряду с освоением новых тем выполняют задания на закрепление этих навыков.

В результате работы по курсу учащимся должны быть достигнуты следующие предметные результаты:

- 1) формирование представления об информации и информационных процессах;
- 2) усвоение и применение базовых навыков работы с ПК и ПО (работа с файлами и системой компьютера, меню программ операционной системы Windows);
- 3) знакомство с разными видами информации (текстовая, графическая, числовая, видео, аудио) и инструментами для работы с ней («Блокнот», PowerPoint);
- 4) формирование и развитие навыка составления блок-схем линейных, условных и циклических алгоритмов;
- 5) выделение, сравнение и классификация признаков предметов, определение истинности утверждений.

Курс 4 класса также начинается с вводного модуля, задача которого — дать ученикам знания и умения, необходимые для успешной работы в течение года: представление об информации и информационных процессах, базовые навыки работы с файловой системой и компьютерными программами.

В отличие от курса 2–3 класса, в этом курсе вводный материал даётся в более сжатой форме и с небольшими дополнениями. При переходе учеников из 3 в 4 класс данный модуль выполняет роль вводного повторения.

Освоение темы «Алгоритмы» происходит на более сложном уровне: ученики составляют и анализируют блок-схемы, составляют и анализируют циклические алгоритмы. Дети знакомятся со средой программирования Scratch, составляют в ней простые программы. Объём изученных команд позволяет создать несложную анимированную открытку. Предпочтение отдается графическому редактору, а редактору презентаций. Редактор презентаций позволяет ученикам работать одновременно и с графической, и текстовой информацией; позволяет получить практический навык создания презентаций, который будет применён и на других школьных предметах при выполнении подготовки к докладам и выступлениям. Ученики будут работать с редактором презентаций с 4 по 6 класс. Освоение этого инструмента основано на принципе спирального обучения, при котором ученики возвращаются к изученной теме через определённый промежуток времени, чтобы освоить её на более продвинутом уровне.

В 4-м классе ученики знакомятся с базовым функционалом редактора презентаций: создание и оформление слайдов по заданным правилам, добавление и обработка изображений.

Курсы 5–6 классов разработаны с соблюдением преемственности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Они соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащихся, а также в зависимости от возраста детей — особенности восприятия информации, мышления и памяти.

Данная программа продолжает формировать навыки будущего: креативное мышление, цифровую грамотность, командную работу, креативность и навыки успешной коммуникации. Программа 5–7 классов нацелена на более серьёзное развитие навыка программирования и работы с кодом, что помогает развивать критическое мышление ученика. Учащиеся будут осваивать работу с сервисами облачного хранения, электронной почтой, настройками кибербезопасности и прочими необходимыми цифровыми инструментами, вследствие чего развивается навык цифровой грамотности. В рамках курсов ученики также продолжают реализовывать индивидуальные и групповые проекты, оценивать их и давать конструктивную обратную связь. Всё это учит детей самоорганизации, планированию, эффективной коммуникации и работе в команде. Наконец, в силу более высокой сложности данных курсов по сравнению с курсами начальной школы перед учениками стоят ещё более нестандартные задачи, решение которых требует креативного подхода. Таким образом, курсы по информатике для 5–7 классов продолжают развитие навыков будущего, полученных в курсах для начальной школы.

В результате работы по курсу учащимися должны быть достигнуты следующие предметные результаты:

- 1) формирование представления об информации и информационных процессах;
- 2) усвоение и применение базовых навыков работы с ПК и ПО (работа с файловой системой компьютера, меню программ и операционной системы Windows);
- 3) формирование и развитие навыка составления и анализа блок-схем линейных, условных и циклических алгоритмов;
- 4) знакомство с виртуальной средой программирования через приложение Scratch;
- 5) формирование и развитие навыка создания простых интерактивов помошь визуальной среды программирования Scratch;
- 6) формирования развития навыка создания мультимедийных объектов, текстовых документов и презентаций;
- 7) знакомство с базовым функционалом редактора презентаций.

Ресурсное обеспечение курса «Информатика».

№п/п	Наименование учебного оборудования
1	Учебно-методическое обеспечение:
	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация для урока • Методические пособия для учителя • Видеометодичка для учителя • Задания на платформе для учеников
2	Учебное оборудование
	Классная меловая/маркерная доска/флипчарт
3	Технические средства
	Компьютер Мультимедийный проектор
4	Программное обеспечение

	ОС Windows 7 и более новые версии Google Chrome «Блокнот» MS PowerPoint Scratch (на платформе «Алгоритмики»)
--	---

Критерии оценивания достижений учащихся.
Текущее оценивание на занятиях курса «Информатика»

- 1) ученик выполнил задание в соответствии споставленной целью задачами;
- 2) работа соответствует изначальнозаявленным требованиям и условиям;
- 3) ученик следовал плану достижения цели (проект);
- 4) работа выполнена аккуратно;
- 5) мысли ученика изложены грамотно и логично;
- 6) для выполнения задания ученик применил изученные знания и навыки по теме;
- 7) задание выполнено добросовестно, с существованием самоконтроля;
- 8) решение является оригинальным (отсутствие плагиата);
- 9) ученик творчески нестандартно подошёл к выполнению задания;
- 10) ученик способен оценить свою работу, наличие рефлексии.

Постановили:

1. Вести внеурочную деятельность «Информатика» в 1-4, 5-6 классах в объеме 1 час в неделю с 1 сентября 2021-2022 учебного года :

№ п/п	Класс	Учитель
1.	1	Чередниченко О.В
2.	2	Латынина Н.С
3.	3	Самойлова С.В
4.	4	Рахманина О.И
5.	5	Свирилова О.В
6.	6	Свирилова О.В

2. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования.

3. Внести изменения в учебный план внеурочной деятельности начального общего образования.

4. Учителям начальных классов:

- разработать программы курса внеурочной деятельности «Информатика» по каждому классу в срок до 30.08.2021 года;

Постановление принято единогласно.

Председатель

Ночевка Г.И.

Секретарь

Самойлова С.В

